


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Приморского края
Управление образования Кавалеровского муниципального округа
МБОУ СОШ пос. Горнореченский

РАССМОТРЕНО
Руководитель
ШМО


Каркавина О.Н.

Протокол № 1 от
«30» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР


Зайка Е.А.

Протокол № 1 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ пос.
Горнореченский


Лысенко Е.А.

Приказ № 75-0 от «01»
сентября 2023 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ЗПР 7.2)
(ID 3987004)

учебного курса «Математика»
для обучающихся 5 класса

Составитель:

Тихомирова Мария Владимировна

пос. Горнореченский 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 5 классов и разработана на основе следующих документов:

1. программа для общеобразовательных школ: Математика. 5-11 кл.
2. основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ пос. Горнореченский.
3. стандарт основного общего образования по математике
4. учебный план МБОУ СОШ пос. Горнореченский на 2023 – 2024 учебный год.

Программа соответствует учебнику «Математика» для пятого класса по адаптированной программе образовательных учреждений /Г.М.Капустина, – М.Н.Перова

Цели:

1. Овладение комплексом минимальных математических знаний и умений, необходимых для повседневной жизни, будущей профессиональной деятельности (которая не требует знаний математики, выходящих за пределы базового курса), продолжения обучения в классах общеобразовательных школ;
2. Развитие логического мышления, пространственного воображения и других качеств мышления;
3. Формирование предметных основных общеучебных умений;
4. Создание условий для социальной адаптации учащихся.
5. Формирование представлений о математике как универсальном языке;
6. Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и для изучения школьных естественных дисциплин на базовом уровне;
7. Воспитание средствами математики культуры личности;
8. Понимание значимости математики для научно-технического прогресса;

9. Отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей её развития.

Основой обучения в классах, где есть дети с ОВЗ, является изучение особенностей личности каждого ученика, создание оптимального психологического режима на уроке, выявление пробелов в знаниях учащихся и помощь в их ликвидации, включение ученика в активную учебную деятельность, формирование заинтересованности и положительного отношения к учебе.

Задачи:

- сохранить теоретические и методические подходы, оправдавшие себя в практике
- преподавания в начальной школе;
- предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии, развитии внимания и памяти;
- обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;
- обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения алгебры и
- геометрии, а также для продолжения образования;
- сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
- выявить и развить математические и творческие способности;
- развивать навыки вычислений с натуральными числами;
- учить выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми
- знаменателями, действия с десятичными дробями;
- дать начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств;

- учить составлять по условию текстовой задачи, несложные линейные уравнения;
- продолжить знакомство с геометрическими понятиями;
- развивать навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин

Особенности программы, следующие:

в основу положена программа по математике для общеобразовательных учреждений; проведена корректировка содержания программы в соответствии с целями обучения для детей с ОВЗ; реализовано систематическое включение блоков повторения изученного материала перед основными темами; Учащиеся решают задачи на вычисление скорости, времени, расстояния без заучивания формул. Некоторые темы даются как ознакомительные: «куб», «прямоугольный параллелепипед», «среднее арифметическое».

Изложение ведется с опорой на практические задачи, иллюстрирующие реальную основу математических абстракций, значимость изучения видимых математических понятий. Успешному формированию навыков и умений способствует алгоритмическая направленность, достаточное количество упражнений различной трудности, что позволяет выполнять дифференцированную работу с учащимися на уроке.

Место учебного предмета в учебном плане

Базисный учебный план на изучение математики в 5 классе основной школы по адаптированной программе отводит 5 учебных часов в неделю, всего 68 уроков в год.

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи,

выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Повторение (3 часа)

2. Натуральные числа и шкалы (7 часов)

Десятичная система записи натуральных чисел. Римская нумерация.

Сравнение натуральных чисел. Геометрические фигуры: отрезок, прямая, луч, треугольник. Измерение и построение отрезков. Единицы измерения длин. Координатный луч.

3. Сложение и вычитание натуральных чисел (6 часов)

Сложение и вычитание натуральных чисел, свойства сложения:

переместительный и сочетательный законы. Числовые и буквенные выражения, понятие уравнения. Решение текстовых задач арифметическим способом.

4. Умножение и деление натуральных чисел (11 часов)

Умножение и деление натуральных чисел. Законы умножения:

переместительный, сочетательный и распределительный. Порядок выполнения действий. Квадрат и куб числа. Деление с остатком. Решение текстовых задач арифметическим способом.

5. Площади и объемы (6 часов)

Формулы пути, площади прямоугольника, объема прямоугольного

параллелепипеда. Единицы измерения времени, скорости, площади и объема.

6. Обыкновенные дроби (12 часов)

Окружность и круг. Обыкновенные дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа, их сложение и вычитание.

7. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (5 часов)

Десятичная дробь. Сравнение, сложение и вычитание десятичных дробей. Округление чисел. Решение текстовых задач различными способами.

8. Умножение и деление десятичных дробей (10 часов)

Умножение и деление десятичных дробей. Решение текстовых задач различными способами. Среднее арифметическое нескольких чисел.

9. Инструменты для вычислений и измерений (8 часов)

Начальные сведения о вычислениях на калькуляторе. Проценты. Основные задачи на проценты: нахождение процента от величины, величины по ее проценту. Выражение отношения в процентах в простейших случаях. Круговые диаграммы. Углы, измерение углов.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Порядок выполнения действий	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-

						shkola/matematika
2	Повторение. Решение текстовых задач.	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika
3	Решение текстовых задач и уравнений. Входящая контрольная работа	1	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika
4	Анализ к/р. Обозначение натуральных чисел	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika
5	Обозначение натуральных чисел	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika
6	Отрезок. Длина отрезка.	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika

	Треугольни к					
7	Построени е треугольни ков. Решение задач	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika
8	Плоскость. Прямая. Луч	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika
9	Шкалы и координат ы	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika
10	Меньше или больше	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika
11	Сложение натуральн ых чисел. Свойства сложения натуральн ых чисел.	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika
12	Вычитание	1	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-

						shkola/matematika
13	Вычитание и его свойства	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika
14	Числовые и буквенные выражения	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika
15	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika
16	Уравнение · Контрольная работа	1	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika
17	Умножение натуральных чисел и его свойства	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika
18	Свойства умножения	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika

	я натуральн ых чисел					shkola/matematika
19	Деление	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika
20	Свойства деления. Решение уравнений и задач	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika
21	Деление с остатком	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika
22	Решение задач с применением деления с остатком	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika
23	Свойства упрощения выражений	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika

24	Порядок выполнения действий 1 степени	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika
25	Порядок выполнения действий 2 степени	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika
26	Степень числа. Квадрат и куб числа.	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika
27	Квадрат и куб числа.	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika
28	Формулы	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika
29	Площадь. Формула площади прямоугольника	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika
30	Единицы измерения площадей	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika

31	Прямоугольный параллелепипед	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika
32	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika
33	Контрольная работа	1	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika
34	Окружность и круг	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika
35	Решение задач с окружностью и кругом	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika
36	Доли. Обыкновенные дроби	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika

37	Правило сравнения дробей	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika
38	Правильные и неправильные дроби	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika
39	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika
40	Решение примеров и задач со сложением и вычитанием дробей с одинаковыми знаменателями	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika

41	Деление и дроби	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika
42	Деление и дроби	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika
43	Определение смешанного числа	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika
44	Правило сложения и вычитания смешанных чисел	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika
45	Решение примеров со смешанными числами	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika
46	Правило десятичной записи	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika

	дробных чисел					
47	Правило сравнения десятичных дробей	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika
48	Правило сложения и вычитания десятичных дробей	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika
49	Сложение и вычитание десятичных дробей. Разложение чисел по разрядам	1		1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika
50	Приближённое значение чисел. Округление чисел	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika

51	Правило умножения десятичных дробей на натуральные числа	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika
52	Решение примеров с умножением десятичных дробей на натуральные числа	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika
53	Правило деления десятичных дробей на натуральные числа	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika
54	Решение примеров с делением десятичных	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika

	х дробей на натуральных числах					shkola/matematika
55	Правило умножения десятичных дробей	1		1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika
56	Правило деления на десятичную дробь	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika
57	Среднее арифметическое	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika
58	Среднее арифметическое	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika
59	Проценты. Решение задач на проценты	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika

						shkola/matematika
60	Проценты. Решение задач на проценты	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika
61	Угол. Измерение углов. Круговые диаграммы	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika
62	Контрольная работа за III триместр	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika
63	Итоговое повторение	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika
64	Итоговое повторение	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika

65	Итоговое повторение	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika
66	Итоговое повторение	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika
67	Итоговое повторение	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika
68	Итоговое повторение	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебник математики для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, автор Алышева Т.В.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:

5-9 классы: В 2 сборниках./ под редакцией В.В. Воронковой. – Математика. М.:

Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. – Сборник 1.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika>