

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

Управление образования Кавалеровского муниципального округа

МБОУ СОШ пгт. Горнореченский

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Зубова А.В.

Протокол № 1 от
«30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



Заика Е.А.

Протокол № 1 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
СОШ пос.

Горнореченский



Лысенко Е.А.

Приказ № 75-0 от
«01» сентября 2023 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ЗПР 7.2)

(ID 3590651)

учебного предмета «Математика»

для обучающегося 3 класса

Составитель:

Тихомирова Мария Владимировна

пос. Горнореченский 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по «Математике» составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1-4классы: / Под ред. В.В. Воронковой. - Москва «Просвещение», 2013 г.

Цель: подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, учит использовать математические знания в нестандартных ситуациях.

Задачи:

1. Формировать осознанные и прочные во многих случаях доведенные до автоматизма навыки вычислений, представления о геометрических фигурах.
2. Научить читать и записывать числа в пределах 100.
3. Пробудить у учащихся интерес к математике, к количественным изменениям элементов предметных множеств и чисел, измерению величин.
4. коррекция и развитие познавательной деятельности, личностных качеств ребенка;
5. воспитание трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности;
6. формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны **знать**:

числовой ряд 1—100 в прямом и обратном порядке;

смысл арифметических действий умножения и деления (на равные части и по содержанию), различие двух видов деления на уровне практических действий, способа чтения и записи каждого вида деления;

таблицы умножения и деления чисел в пределах 20, переместительное свойство произведения, связь таблиц умножения и деления;

порядок действий в примерах в 2—3 арифметических действия;

единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени, соотношения изученных мер;

порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года.

Учащиеся должны **уметь**:

считать, присчитывая, отсчитывая по единице и равными числовыми группами по 2, 5, 4, в пределах 100;

откладывать на счетах любые числа в пределах 100;

складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд приемами устных вычислений;

использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление;

различать числа, полученные при счете и измерении;

записывать числа, полученные при измерении двумя мерами, с полным набором знаков в мелких мерах: 5 м 62 см, 3 м 03 см, пользоваться различными табелями-календарями, отрывными календарями;

определять время по часам (время прошедшее, будущее);

находить точку пересечения линий;

чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг.

Примечания.

1. Продолжать решать примеры на сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток с подробной записью.

2. Обязательно знание только таблицы умножения числа 2, получение частных от деления на 2 путем использования таблицы умножения.

3. Достаточно умения определять время по часам только одним способом, пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах, месяцев в году.

4. Исключаются арифметические задачи в два действия, одно из которых — умножение или деление.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1. Повторение

Второй десяток. Нумерация чисел в пределах 20. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода и с переходом через разряд. Четные - нечетные, однозначные - двузначные числа. Решение простых задач на нахождение суммы и разности. Единицы времени: час, сутки. Единицы длины: 1 см, 1 дм. Меры емкости: 1 л. Меры массы: 1 кг. Измерение и построение отрезка заданной длины. Углы и их виды. Построение по опорным точкам квадрата, прямоугольника, треугольника с помощью линейки.

2. Умножение и деление чисел

Понятие умножения. Название компонентов умножения. Знак умножения. Таблица умножений чисел 2, 3, 4, 5, 6 (в пределах 20). Деление. Знак деления. Название компонентов деления. Таблица деления на 2, 3, 4, 5, 6 (в пределах 20). Взаимосвязь таблицы умножения и деления. Деление на равные части и по содержанию.

3. Сотня

Нумерация чисел в пределах 100. Круглые десятки. Сложение и вычитание круглых десятков. Получение и разложение двузначных чисел на десятки и единицы. Сравнение чисел. Понятие разряда. Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц. Числа четные и не четные. Сложение и вычитание чисел в пределах ста без перехода через разряд. Действия I и II ступени. Скобки. Простые, составные арифметические задачи. Составление задач в 2 действия: сложение и вычитание, умножение и деление.

4. Меры длины, времени, массы, стоимости.

Числа, полученные при измерении. Меры времени: минута, месяц, год. Календарь. Порядок месяцев в году, определение времени по часам с точностью до 5 минут. Мера стоимости: 1 руб. Мера веса: 1 центнер. Мера длины: 1 метр.

5. Геометрический материал (в течение года)

Окружность. Круг. Построение окружности с помощью циркуля. Четырехугольники (прямоугольник, квадрат, построение по опорным точкам). Построение отрезка заданной длины. Прямая и кривая линии. Точка пересечения линий.

6. Повторение

Нумерация чисел в пределах 100. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Решение простых задач. Решение задач в два действия. Порядок действий при решении примеров. Таблица умножения. Геометрический материал.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Требования к личностным и предметным результатам освоения адаптированной образовательной программы конкретизируются программой формирования базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью.

Предметные результаты освоения программы

Адаптированная рабочая программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный

уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

**Минимальный и достаточный уровни освоения предметных результатов
по математике на конец года**

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<p>--знание числового ряда 1—100 в прямом порядке;</p> <p>-откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;</p> <p>-знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;</p> <p>-выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;</p> <p>-понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного в пределах 20;</p> <p>-знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;</p> <p>-знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;</p>	<p>- знание таблицы умножения однозначных чисел в пределах 20;</p> <p>-знание числового ряда 1—100 в прямом и обратном порядке;</p> <p>-счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;</p> <p>-откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;</p> <p>-знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;</p> <p>-понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию);</p> <p>-понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного в пределах 20;</p> <p>-знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;</p>

<p>- знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;</p> <p>-различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;</p> <p>-пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;</p> <p>-определение времени по часам (одним способом);</p> <p>-решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя);</p> <p>- знание названий элементов четырехугольников;</p>	<p>-знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;</p> <p>-выполнение устных и письменных действия сложения и вычитания чисел в пределах 100;</p> <p>-знание единиц (мер) измерения стоимости, длины и их соотношения;</p> <p>- различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);</p> <p>-знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года;</p> <p>-умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году;</p> <p>-знание количества суток в месяцах;</p> <p>-решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;</p> <p>-краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Личностные учебные действия:

-осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;

-самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.

Коммуникативные учебные действия:

-вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик– ученик, ученик–класс, учитель–класс);

-использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;

-обращаться за помощью и принимать помощь;

-слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.

Регулятивные учебные действия:

-входить и выходить из учебного помещения со звонком;

-ориентироваться в пространстве класса;

-пользоваться учебной мебелью;

-работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;

-адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);

-принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;

-активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;

-соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом - предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия:

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- устанавливать видо - родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- выполнять арифметические действия;
- наблюдать;
- работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

Учащийся должен **знать**:

- числовой ряд 1—100 в прямом и обратном порядке;
- смысл арифметических действий умножения и деления (на равные части и по содержанию), различие двух видов деления на уровне практических действий, способа чтения и записи каждого вида деления;
- таблицы умножения и деления чисел в пределах 20, переместительное свойство произведения, связь таблиц умножения и деления;
- порядок действий в примерах в 2—3 арифметических действия;
- единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени, соотношения изученных мер;
- порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года.
- Учащийся должен **уметь**:
- считать, присчитывая, отсчитывая по единице и равными числовыми группами по 2, 5, 4, в пределах 100;
- откладывать на счетах любые числа в пределах 100;

- складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд приемами устных вычислений;
- использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление;
- различать числа, полученные при счете и измерении;
- записывать числа, полученные при измерении двумя мерами, с полным набором знаков в мелких мерах: 5 м 62 см, 3 м 03 см, пользоваться различными табелями-календарями, отрывными календарями;
- определять время по часам (время прошедшее, будущее);
- находить точку пересечения линий;
- чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг.

Примечания.

- Продолжать решать примеры на сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток с подробной записью.
- Обязательно знание только таблицы умножения числа 2, получение частных от деления на 2 путем использования таблицы умножения.
- Достаточно умения определять время по часам только одним способом, пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах, месяцев в году.
- 4.Исключаются арифметические задачи в два действия, одно из которых — умножение или деление.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрол ьные работы	Практическ ие работы		
1	Нумерация. Повторение	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya-programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klassa

2	Нумерация. Повторение. Линии.	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya-programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klassa
3	Числа, полученные при измерении чисел	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya-programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klassa
4	Числа, полученные при измерении величин. Пересечение линий	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya-programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klassa
5	Сложение и вычитание без перехода	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya-programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klassa

	через десяток					programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klassa
6	Сложение и вычитание без перехода через десяток	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya-programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klassa
7	Точка пересечения линий	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya-programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klassa
8	Сложение с переходом через десяток	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya-programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klassa
9	Сложение с переходом через	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya-programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klassa

	десяток. Углы					programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klasa
10	Вычитание с переходом через десяток	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya-programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klasa
11	Вычитание с переходом через десяток	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya-programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klasa
12	Четырехугольники. Сложение и вычитание с переходом через десяток	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya-programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klasa

13	Скобки. Порядок действий в примерах со скобками	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya-programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klasa
14	Контроль и учет знаний	1	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya-programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klasa
15	Меры времени - год, месяц. Треугольник и	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya-programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klasa
16	Умножение чисел	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya-programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klasa

17	Умножение чисел. Умножение числа 2	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya-programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klassa
18	Умножение числа 2	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya-programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klassa
19	Деление на равные части	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya-programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klassa
20	Деление на равные части. Деление на 2	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya-programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klassa
21	Деление на 2	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya-programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klassa

						programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klassa
22	Многоуголь ники. Умножение числа 3	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya-programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klassa
23	Умножение числа 3	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya-programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klassa
24	Деление на 3	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya-programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klassa
25	Деление на 3. Умножение числа 4	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya-programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klassa

26	Умножение числа 4	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya-programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klasa
27	Деление на 4. Умножение чисел 5 и 6	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya-programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klasa
28	Умножение чисел 5 и 6	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya-programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klasa
29	Деление на 5 и на 6	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya-programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klasa
30	Деление на 5 и на 6. Последовате	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya-programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klasa

	льность месяцев в году					programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klassa
31	Контроль и учет знаний. Второй десяток	1	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya-programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klassa
32	Умножение и деление чисел (все случаи)	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya-programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klassa
33	Умножение и деление чисел (все случаи)	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya-programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klassa
34	Шары, круг, окружность,	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya-programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klassa

	круглые десятки					programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klasa
35	Круглые десятки	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya-programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klasa
36	Меры стоимости. Числа 21-100	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya-programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klasa
37	Числа 21-100	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya-programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klasa
38	Числа 21-100	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya-programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klasa

39	Числа 21-100. Контроль и учет знаний	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya-programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klassa
40	Мера длины - метр	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya-programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klassa
41	Меры времени. Календарь	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya-programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klassa
42	Сложение и вычитание круглых десятков	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya-programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klassa
43	Сложение и вычитание круглых	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya-programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klassa

	десятков. Сложение и вычитание двузначных чисел					programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klasa
44	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya-programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klasa
45	Центр, радиус окружности и круга	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya-programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klasa
46	Сложение и вычитание двузначных чисел и	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya-programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klasa

	круглых десятков					programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klassa
47	Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya-programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klassa
48	Сложение и вычитание двузначных чисел	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya-programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klassa
49	Сложение и вычитание двузначных чисел	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya-programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klassa

50	Сложение и вычитание двузначных чисел. Контроль и учет знаний	1	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya-programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klassa
51	Числа, полученные при измерении величин двумя мерами	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya-programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klassa
52	Получение в сумме круглых десятков и числа 100	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya-programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klassa

53	Получение в сумме круглых десятков и числа 100	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya-programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klassa
54	Вычитание чисел из круглых десятков и из числа 100	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya-programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klassa
55	Вычитание чисел из круглых десятков и из числа 100	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya-programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klassa
56	Вычитание чисел из круглых десятков и	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya-programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klassa

	из числа 100. Контроль и учет знаний					programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3- klassa
57	Меры времени - сутки, минута	1				https://nsportal.ru/nachalnaya- shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya- programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3- klassa
58	Меры времени - сутки, минута	1				https://nsportal.ru/nachalnaya- shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya- programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3- klassa
59	Умножение и деление чисел	1				https://nsportal.ru/nachalnaya- shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya- programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3- klassa
60	Умножение и деление чисел	1				https://nsportal.ru/nachalnaya- shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya-

						programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klassa
61	Деление по содержанию	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya-programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klassa
62	Деление по содержанию. Порядок действий в примерах	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya-programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klassa
63	Порядок действий в примерах	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya-programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klassa
64	Контроль и учет знаний	1	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya-programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klassa

65	Итоговое повторение	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya-programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klassa
66	Итоговое повторение	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya-programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klassa
67	Итоговое повторение	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya-programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klassa
68	Итоговое повторение	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/13/rabochaya-programma-aoop-fgos-noo-s-ovz-dlya-3-klassa

