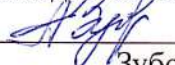


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Приморского края
Управление образования Кавалеровского муниципального округа
МБОУ СОШ пос. Горнореченский

РАССМОТРЕНО

Школьным
методическим
объединением
Руководитель ШМО


Зубова А.В.

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Зайка Е.А.

Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
пос. Горнореченский


Лысенко Е.А.

Приказ № 75-О
от «01» сентября 2023 г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Чтение»

для обучающегося с лёгкой умственной отсталостью (Вариант 1)

6 класс на 2023 – 2024 учебный год

Составитель:

Зубова Анна Владимировна
учитель начальных классов

пос. Горнореченский 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Рабочая программа по разделу «Чтение» составлена на основе учебника «Чтение» 5-9 классы» под ред. И.М. Бгажноковой. М., Просвещение, 2019г.

В процессе изучения чтения в 6 классе продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана. Это способствует решению проблемы нравственного воспитания учащихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

В школе для детей с ограниченными возможностями здоровья в старших классах осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном речевом и понятийном материале.

Задачи преподавания чтения и развития речи:

- отрабатывать навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
- учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;
- социально адаптировать учащихся в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Специальная задача коррекции речи и мышления умственно отсталых школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

Примерная тематика курса

Рассказы, статьи, стихотворения и доступные по содержанию и языку отрывки из художественных произведений о героическом прошлом и настоящем нашей Родины; о событиях в мире; о труде людей; о родной природе и бережном к ней отношении, о знаменательных событиях в жизни страны.

Навыки чтения

Сознательное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения; чтение про «себя».

Выделение главной мысли произведения и его частей. Определение основных черт характера действующих лиц.

Разбор содержания читаемого с помощью вопросов учителя. Выделение непонятных слов; подбор слов со сходными и противоположными значениями; объяснение с помощью учителя слов, данных в переносном значении, и образных выражениях, характеризующих поступки героев, картины природы.

Деление текста на части. Составление под руководством учителя простого плана, в некоторых случаях использование слов самого текста.

Пересказ прочитанного текста по составленному плану. Полный и выборочный пересказ.

Самостоятельное чтение с различными заданиями: подготовиться выразительному чтению, выделить отдельные места по вопросам, подготовить пересказ.

Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение

Систематическое чтение детской художественной литературы, детских газет и журналов. Ведение дневника внеклассного чтения по данной учителем форме.

Обсуждение прочитанных произведений, коллективное составление кратких отзывов о книгах, пересказ содержания прочитанного по заданию учителя, название главных действующих лиц, выявление своего к ним отношения.

Урок внеклассного чтения проводится 1-2 раза в месяц.

Литература для внеклассного чтения

1. Сказки народов мира.
2. А.П. Гайдар «Тимур и его команда».
3. Н.Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей»
4. В.П. Катаев «Белеет парус одинокий».
5. М.М. Пришвин «Лесной хозяин», «Наш сад», «Барсуки», «Лесной доктор», «Птицы под снегом».
6. К.Г. Паустовский «Золотой ясень», «Кот-ворюга», «Прощание с летом».
7. В.В. Бианки «Голубые лягушки».
8. Е.А. Пермяк «Волшебные истории», «Голубые белки»

Основные требования к знаниям и умениям учащихся по чтению и развитию речи

Базовый уровень

Учащиеся должны уметь:

- читать вслух осознанно, правильно, выразительно;
- читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- определять основные черты характера действующих лиц;
- пересказывать текст по плану полно и выборочно.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 8-10 стихотворений.

Минимальный уровень

Учащиеся должны уметь:

- читать правильно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя.
- пересказывать текст с помощью учителя, несложные по содержанию тексты – самостоятельно.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 4-6 стихотворений.

№ урока	Разделы	Тема (6 класс)
1	Раздел 1	Чтение и анализ рассказа В. Пескова «Отечество»
2		Выразительное чтение стихотворения М. Ножкина «Россия»
3		Знакомство с рассказом М. Пришвина «Моя Родина»
4		Чтение и обсуждение рассказа В. Бианки «Сентябрь»
5		Выразительное чтение стихотворения И. Бунина «Лес, точно терем расписной» Заучивание наизусть
6		Чтение и обсуждение рассказа Ю. Качаева «Грабитель»
7		Знакомство с I частью рассказа Б. Житкова «Белый домик»
8		Чтение и анализ II части рассказа Б. Житкова «Белый домик»
9		Чтение пересказ I части рассказа А. Беларусец «Звонкие ключи»
10		Чтение и обсуждение II,III части рассказа А. Белорусец «Звонкие ключи»
11		Обобщающий урок по теме: А. Беларусец. «Звонкие ключи»
12		Знакомство с I частью рассказа К. Паустовского «Заячьи лапы»
13		Чтение и пересказ II части рассказа «Заячьи лапы»
14		Обобщающий урок по теме: К. Паустовский «Заячьи лапы»
15		Внеклассное чтение. Чтение русской народной сказки. Каша из топора
16		И. Тургенев «Осенний бал в берёзовой роще»
17		Е. Носова «Хитрюга»
18		Е. Носов «Хитрюга». Обобщающий урок
19		В. Бианки «Октябрь»

20		С. Михалкова «Будь человеком»
21		Б. Заходер «Петя мечтает» Заучивание наизусть
22		Чтение сказки по Д. Биссету «Слон и муравей»
23		Чтение сказки по Д. Биссету «Кузнечик Денди»
24		Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой»
25		Дж. Родари «Пуговкин домик»
26		Обобщающий урок по теме Дж. Родари «Пуговкин домик»
27		Внеклассное чтение. В. Бианки. Голубые лягушки.
28	Раздел 2	«Илья Муромец и Соловей Разбойник»
29		Ф. Глинки «Москва»
30		В. Бианки «Ноябрь»
31		С. Алексеев «Без Нарвы не видать и моря»
32		С. Алексеев «На берегу Невы»
33		С. Алексеев «Рассказы о русском подвиге»
34		Обобщающий урок по рассказу С. Алексеева «Рассказы о русском подвиге»
35		Е. Холмогорова «Серебряный лебедь»
36		Е. Холмогорова «Боевое крещение»
37		Е. Холмогорова «День рождения Наполеона»
38		Е. Холмогорова «В дни спокойные»
39		Н. Носов «Как Незнайка сочинял стихи» (I часть)
40		Н. Носов «Как Незнайка сочинял стихи» (II часть)
41		Е. Пермяк «Тайна цены»
42		Чтение рассказа «Здравствуйте!»
43		Внеклассное чтение. Родная природа в стихах поэтов XX века

44		А. Никитина «Встреча зимы»
45		А. Дорохова «Тёплый снег»
46		А. Пушкина «Вот север, тучи нагоняя...» Заучивание наизусть
47		Знакомство с биографией А.С.Пушкина
48		Д. Хармс «Пушкин» (I часть)
49		Д. Хармс «Пушкин» (II часть)
50		В.Бианки «Декабрь»
51		Г.Х. Андерсен «Ель» (I часть)
52		Г.Х. Андерсен «Ель» (II часть)
53		Обобщающий урок по сказке Г.Х. Андерсена «Ель»
54		Знакомство с биографией А.П. Чехова
55		А. П. Чехов «Ванька»
56		Контрольная работа . Выполнение тестов.
57		И. Никитин «Весело сияет солнце над селом»
58		И. Суриков Заучивание наизусть
59		Внеклассное чтение по произведениям А.С.Пушкина
60	Раздел 3	В. Бианки «Январь»
61		Е.Благинина «Новогодние загадки»
62		М. Зощенко «Лея и Минька»
63		Чтение рассказа Ю. Рытхэу «Пурга»
64		Чтение рассказа Ю.Дмитриева «Таинственный ночной гость»
65		С. Маршак «Двенадцать месяцев»
66		С. Маршак «Двенадцать месяцев»
67		С. Маршак «Двенадцать месяцев»

68		Обобщающий урок по сказке С. Маршака «Двенадцать месяцев»
69		Г.Х. Андерсен «Снежная королева» (I часть)
70		Г.Х. Андерсен «Снежная королева» (I часть)
71		Г.Х. Андерсен «Снежная королева» (III часть)
72		Г.Х. Андерсен «Снежная королева» (IV часть)
73		Г.Х. Андерсен «Снежная королева» (V часть)
74		Г.Х. Андерсен «Снежная королева» (VI часть)
75		Г.Х. Андерсен «Снежная королева» (VII часть)
76		Г.Х. Андерсен «Снежная королева» (VIII часть)
77		Обобщающий урок по сказке Г.Х. Андерсена «Снежная королева»
78		Урок внеклассного чтения С. Я. Маршак. Почта военная
79		В. Бианки «Февраль»
80		С. Смирнов «Первые приметы»
81		В. Бианки «Март»
82		В. Песков «Весна идёт»
83	Раздел 4	М. Пришвин «Жаркий час»
84		Г. Скребицкий «Весенняя песня» (I часть)
85		Г. Скребицкий «Весенняя песня» (II часть)
86		Г. Скребицкий «Замечательный сторож»
87		В. Жуковский «Жаворонок» Заучивание наизусть
88		Внеклассное чтение. П. Ершов Конек-Горбунок
89		А. Толстой «Детство Никиты»
90		А. Твардовский «Как после мартовских метелей...»
91		Выразительное чтение стихотворения А. Плещеева «И вот шатёр свой голубой...»

92		А.П.Гайдар «Тимур и его команда»
93		А.П.Гайдар «Тимур и его команда»
94		А.П.Гайдар «Тимур и его команда»
95		А.П.Гайдар «Тимур и его команда»
96		В.Бианки «Апрель»
97		Внеклассное чтение рассказов из книги М. Азмекея
98		К. Паустовский «Стальное колечко» (I часть)
99		К. Паустовский «Стальное колечко» (II часть)
100		К. Паустовский «Стальное колечко»
101		К. Паустовский «Стальное колечко» (III часть)
102		Обобщающий урок по сказке К. Паустовского «Стальное колечко»
103		Урок вне классного чтения по книге К.Г.Паустовского «Сивый мерин»
104		В.Астафьев «Злодейка»
105		В.Астафьева «(Злодейка»
106		Чтение рассказов про зверей по Е.Барониной
107		Чтение рассказов про зверей по Е.Барониной
108		Д.Хармс «Заяц и ёж»
109		Д.Хармс «Заяц и ёж»
110		Выразительное чтение басни И.Крылова «Зеркало и обезьяна»
111		Р.Киплинг «Рикки –Тикки - Тави» (I часть)
112		Р.Киплинг «Рикки –Тикки - Тави» (II часть)
113		Р.Киплинг «Рикки –Тикки - Тави» (III часть)
114		Р.Киплинг «Рикки –Тикки - Тави» (IV часть)
115		Р.Киплинг «Рикки –Тикки - Тави» (V часть)

116		Р.Киплинг «Рикки –Тикки - Тави» (VI часть)
117		Обобщающий урок по сказке Р.Киплинга «Рикки –Тикки - Тави»
118		Урок внеклассного чтения по книге Е.А.Пермяка «Волшебная правда»
119		В.Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету...»
120		Чтение стихотворений о природе
121		В. Бианки «Май»
122		М.Дудин «Наши песни спеты на войне»
123		В. Медведев «Звездолёт Брунька»
124		В. Медведев «Звездолёт Брунька»
125		В. Медведев «Звездолёт Брунька»
126		К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками» (часть I)
127		К. Паустовский«Корзина с еловыми шишками» (часть II)
128		Обобщающий урок по рассказу К. Паустовского «Корзина с еловыми шишками» Контрольная работа
129		А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»
130		А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»
131		«Зорькина песня» из повести В. Астафьева «Последний поклон»
132		«Зорькина песня» из повести В. Астафьева «Последний поклон»
133		В. Астафьев «Зачем я убил коростыля?»
134		Урок внеклассного чтения А.Н. Толстой «Золотой ключик или приключение Буратино»
135		Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел... »