**Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика» для 2 – 4 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Математика |
| Класс | 2 - 4 |
| Количество часов | Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает во 2 классе-136 часов , в 3 классе-136 часов, в 4 классе- 136 часов,  в каждом классе по 4 часа в неделю. |
| Составитель | Наумова С.А., Зубова А.В., Вологжанина Т.Р. |
| Реализуемый УМК | УМК «Школа России»  Моро, М.И., Волкова, С.И., Степанова, С.В. Математика. Учебник 2 - 4 класс. В 2 частях – М.: Просвещение,2017 год. Моро, М.И., Волкова, С.И. Математика. Рабочая тетрадь. 2 - 4класс. в 2 частях-М.: Просвещение, 2017 год |
| Срок реализации программы | 3 года |
| Цель курса | − формирование у учащихся основ умения учиться;  − развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике;  − создание для каждого ребенка возможности высокого уровня математической подготовки. |
| Структура курса | Числа и величины.  Арифметические действия.  Работа с текстовыми задачами. Пространственные отношения.  Геометрические фигуры.  Геометрические величины.  Работа с информацией.  Начальный курс математики – интегрированный: в нем объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений. Наряду с этим важное место в курсе занимает ознакомление с величинами и их измерением.      Курс предполагает также формирование у детей пространственных представлений, ознакомление учащихся с различными геометрическими фигурами и некоторыми их свойствами, с простейшими чертежными и измерительными приборами.  Включение в программу элементов алгебраической пропедевтики позволяет повысить уровень формируемых обобщений, способствует развитию абстрактного мышления учащихся. |