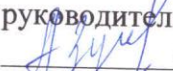


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» пос.Горнореченский Кавалеровского муниципального района Приморского края**

**РАССМОТРЕНО**

Протокол школьного  
методического  
объединения  
от 31.08.2022 № 1  
руководитель ШМО  
 /Зубова А.В.

**ПРИНЯТА**

на заседании  
педагогического совета  
МБОУ СОШ пос.  
Горнореченский  
протокол от 31.08.2022 № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ пос.  
Горнореченский  
приказ от 01.09.2022 № 58 /3-О  
 Е.А. Лысенко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»  
(модуль «Основы православной культуры»)  
4 класс (начальное общее образование)

Составитель: Зубова Анна Владимировна, учитель  
начальных классов

2022 – 2023 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими учебного предмета «Основы православной культуры» — одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Рабочая программа является частью комплекта учебно-методических материалов по предмету «Основы православной культуры» под редакцией А.Кураева, с использованием УМК А.Кураева «Основы православной культуры».

Согласно учебному плану школы на изучение модуля «Основы православной культуры» в начальной школе отводится 34 часа.

### 1. Планируемые результаты освоения программы

#### Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные:**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России.

## **2. Содержание программы**

Основные задачи реализации содержания:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о православии, ее роли в культуре, истории и современности России.

**1.Россия – наша Родина.** Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

**2.Культура и религия.** Культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию. Религия. Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий. Вечные вопросы человечества. Религия и наука. Нравственный закон в светской и религиозной жизни. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

**3.Человек и Бог в православии.** Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.Кого православная культура называет Творцом. Вечные вопросы человечества.

**4.Православная молитва,** ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.повседневной жизни православных верующих.

**5. Библия и Евангелие.** Кто такие христиане. Библия — священная книга христианства. Ветхий Завет и Новый Завет. Библия как источник знаний, мудрости и нравственности. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки и распространение Евангелия среди славянских народов.

**6. Проповедь Христа.** Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Чему учил Христос. Какое сокровище нельзя украсть. Как христиане относятся к мести, и почему. Чему учил Христос. Смысл проповедей Христа. Ученики Иисуса Христа. Что является духовными сокровищами. Какое богатство христиане считают истинным и вечным.

**7. Христос и Его крест.** События, предшествующие рождению Иисуса Христа. Благовещение. Как Бог стал человеком. События жизни Иисуса Христа. Рождество, детство и юность, начало проповеднической деятельности. Деяния Иисуса Христа. Чудеса. Предательство Иуды. Распятие. Воскресение. Вознесение. Апостолы и их проповедническая деятельность. Христианские представления об Иисусе Христе как Спасителе. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

**8. Пасха.** Воскресение Христа. Пасха – главный христианский праздник. Великий пост. Правила Великого поста. Смысл поста для православных верующих. Подготовка к Пасхе. Русская Пасха. Как празднуют Пасху. Традиционные пасхальные блюда. Пасхальная служба в храме. Крестный ход. Пасхальные колокольные звоны.

**9. Православное учение о человеке.** Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке. Чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души христианина.

**10. Совесть и раскаяние.** Что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки. Совесть в системе нравственных ценностей православия.

**11. Заповеди.** Какие заповеди даны людям. Божественное происхождение заповедей согласно христианскому учению. Значение заповедей. Смысл заповедей. Заповеди об отношении к Богу. Заповеди об отношении человека к себе и другим людям. Любовь как основа всех заповедей. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

**12. Милосердие и сострадание.** Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям. Милосердие как нравственное качество и христианская добродетель. Житие Николая Чудотворца. Подвиги любви к ближнему. Что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным. Какие существуют дела милосердия.

**13. Золотое правило этики.** Что такое «этика». Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение. Почему главное правило этики называется «золотое».

**14. Храм.** Храм как культурно-историческое наследие. Значение храма в жизни православных верующих. Традиции строительства храмов на Руси. Храмы как произведения архитектуры и искусства. Различное и общее во внешнем облике православных храмов. Правила поведения в храме. Забота государства и Русской Православной Церкви о сохранении шедевров православной архитектуры и искусства. Каноны строительства храма. Строительство новых храмов. Внутреннее строение и убранство храма.

**15. Икона.** Фрески и иконы в храме. Технология, правила и традиции создания фресок. Икона как особый священный предмет для православных верующих. Назначение иконы. Отношение верующих к иконе. Чудотворные иконы. Фрески и иконы как произведения

искусства и культурное достояние России. Андрей Рублев. Особенности изображения на иконе фигур и фона. Детали изображения на иконе. Система символов в иконописи. Символика цвета и света в иконописи.

**16. Творческие работы учащихся.** Конкурс сочинений. Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

**17. Как христианство пришло на Русь.** Принятие христианства на Руси. Летописные свидетельства о крещении Руси. Представления о Боге в христианстве. Представление о сотворении мира в христианстве. Первые люди, грехопадение Адама и Евы, появление в человеческой жизни страданий и зла. Иисус Христос. Православие. Распространение православия в мире. Православие как традиционная религия России.

**18. Подвиг.** Что такое подвиг, жертвенность. Пример подвижнической жизни архиепископа Луки Войно-Ясенецкого. Ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью.

**19. Заповеди блаженств.** Что делает христианина счастливым. Почему христиане благодарны Иисусу Христу. Текст Заповедей Блаженства

**20. Зачем творить добро?** Свобода воли и проблема выбора как нравственная проблема. Ответственность человека за свой выбор и свои поступки. Забота человека о своей душе. Нравственные поступки. Любовь, уважение и терпение как основа человеческих взаимоотношений. Прощение, умение прощать.

**21. Чудо в жизни христианина.** Чудеса, совершенные Иисусом Христом согласно Евангелию. В чём состоит христианское учение о Святой Троице. Что такое христианские добродетели и в чём они проявляются. Почему христиане верят в бессмертие. Творение добра. Как вера в Божий суд влияет на поступки христиан.

**22. Православие о Божием суде.** Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

**23. Таинство Причастия.** Церковные таинства, их смысл и значение для верующих. Таинство крещения. Обряд крещения в православной традиции. Смысл обряда крещения. Наречение имени в православной традиции. Таинство миропомазания. Смысл обряда миропомазания. Таинство покаяния. Таинство причащения. Происхождение и смысл таинства причащения. Таинство брака. Обряд венчания в православной традиции. Обрядовая и духовная составляющие церковных таинств.

**24. Монастырь.** Монастыри в истории Древней Руси. Внешний вид православного монастыря. Стены и надвратная церковь. Защитные функции монастыря в военное время. Монашество как духовный подвиг. Монашеский постриг и монашеские обеты. Правила монашеской жизни, монастырский устав. Послушания. Архитектурный ансамбль монастыря. Монастыри как центры культуры, просвещения и благотворительности. Монастыри как объекты культурного наследия. Монашество в православной традиции.

**25. Отношение христианина к природе.** Какие качества делают человека «выше» природы. Какую ответственность несёт человек за сохранение природы. В чём проявляется милосердное отношение к животным. Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?

**26. Христианская семья.** Основа семьи в православной традиции. Почему заключение брака в церкви называется «венчание». День семьи, любви и верности – светский и церковный праздник. Служение в семье. Долг членов семьи по отношению друг к другу. Послушание и смирение как христианские добродетели.

**27. Защита Отечества.** Имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой. Когда против общих недругов России вместе сражались разные народы. Какие поступки недопустимы даже на войне. Монахи-воины. Пересвет и Ослябя. Поединок Пересвета с Челубеем.

**28.Христианин в труде.** Какие заповеди получили первые люди от Творца. Что такое первородный грех. Что такое пост, и для чего он нужен христианину. Какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины. Какой труд напрасен.

**29.Любовь и уважение к Отечеству.** Главные ценности для человека, к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил, – Родина, семья, жизнь, культура. Благотворительность и милосердие в православной традиции. Подвиги любви. Жертвенность как основа любви. Защита Родины.

**30. Итоговая презентация творческих проектов учащихся.** В ходе изучения предмета предусмотрена проектная деятельность обучающихся, поэтапная подготовка к ним и защита проектов на основе изученного материала. В зависимости от сложности темы творческие задания (творческие проекты) могут носить индивидуальный или коллективный характер.

### 3.Тематическое планирование

№ темы	Раздел (тема) программы	К-во часов	Виды деятельности учащихся
1	Россия – наша Родина	1	<b>Осознают</b> чувство гордости за свою Родину, свой народ; <b>Осознают</b> свою принадлежность к многонациональному российскому обществу; <b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: Россия = Родина = Отечество, патриотизм, государственная символика; <b>Узнают</b> государственную символику; <b>Знакомятся</b> с содержанием учебника «Основы православной культуры»; <b>Знакомятся</b> с принципами работы с учебником «Основы православной культуры»;

			<b>Осознают</b> достойное и уважительное отношение к иному мировоззрению, вере, историческому и культурному наследию.
<b>2</b>	<b>Культура и религия</b>	<b>1</b>	<b>Стремятся</b> к осмыслению приоритета духовных ценностей над материальными; <b>Формулируют</b> вопросы по прочитанному тексту модуля «Основы православной культуры» и ответить на них; <b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: религия, духовность, культурные традиции, памятники культуры.
<b>3</b>	<b>Человек и Бог в православии</b>	<b>1</b>	<b>Проявляют</b> интерес к познанию Православия; <b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: Бог, Творец, Иисус Христос, Богочеловек, Богородица, духовный мир человека; <b>Составляют</b> план по изучаемой теме по имеющемуся алгоритму; <b>Работают</b> в парах и группах, применяя правила сотрудничества.
<b>4</b>	<b>Православная молитва</b>	<b>1</b>	<b>Развивают</b> познавательный интерес к новому учебному предмету; <b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: молитва, благодать, апостолы, святые;

			<p><b>Соотносят</b> правильно дидактический материал, иллюстрации в учебнике с текстом (контекстом);</p> <p><b>Раскрывают</b> авторский замысел картины (художественного произведения), с выделением основной мысли.</p>
<b>5</b>	<b>Библия и Евангелие</b>	1	<p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: Библия, Священное Предание, Священное Писание, Евангелие, евангелисты, христиане;</p> <p><b>Работают</b> с карточками по определению и классификации новых терминов и понятий;</p> <p><b>Находят</b> в текстах произведений библейские сюжеты.</p>
<b>6</b>	<b>Проповедь Христа</b>	1	<p><b>Сопоставляют</b> информацию, полученную из различных источников;</p> <p><b>Выделяют</b> значимую и существенную информацию в текстах учебника «Основы православной культуры»;</p> <p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: учение Иисуса Христа, проповедь, новизна;</p> <p><b>Осознают</b> ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственности, изложенных в Нагорной проповеди;</p> <p><b>Работают</b> со сравнительными</p>



			таблицами по изучаемому материалу.
7	<b>Христос и Его крест</b>	1	<b>Узнают</b> основные события земной жизни Иисуса Христа; <b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: крест, Голгофа, жертва Христа, распятие, символика; <b>Выявляют</b> элементы общечеловеческих ценностей; <b>При помощи учителя определяют</b> нравственные принципы собственного развития.
8	<b>Пасха</b>	1	<b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: Спаситель, Воскресение Христа, Пасха, пасхальный гимн, жертвенная любовь, любовь, победившая смерть; <b>Учатся</b> осознанному осмыслению материала, изученного на уроке; <b>Учатся</b> уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде; <b>Знакомятся</b> с приёмами монологической и диалогической речи; <b>Учатся</b> устанавливать причинно-следственные связи, выстраивая логическую цепочку рассуждений.
9	<b>Православное учение о человеке</b>	1	<b>Узнают</b> смысл православного учения о человеке; <b>Знакомятся</b> с терминами и

			<p>понятиями: крест, душа, образ Божий, предназначение человека, уникальность, неприкосновенность, ценность человеческой жизни;</p> <p><b>Отвечают</b> на вопросы, заданные учителем и одноклассниками по изучаемой теме.</p>
<b>10</b>	<b>Совесь и раскаяние</b>	1	<p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: совесть, отречение, раскаяние, покаяние;</p> <p><b>Классифицируют</b> и оценивают свои поступки;</p> <p><b>Приводят</b> примеры ситуаций, когда человеку бывает стыдно;</p> <p><b>Принимают</b> готовность слушать и слышать собеседника.</p>
<b>11</b>	<b>Заповеди</b>	1	<p><b>Выбирают</b> правильно информативные источники для получения дополнительных знаний;</p> <p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: заповедь, скрижали, гора Синай, пророк Моисей, нравственные требования;</p> <p><b>Подбирают</b> к изучаемому термину его синоним или новое значение.</p>
<b>12</b>	<b>Милосердие и сострадание</b>	1	<p><b>Учатся понимать</b> значимость милосердия, сострадания, сопереживания в жизни каждого человека;</p> <p><b>Знакомятся</b> с терминами и</p>

			<p>понятиями: сострадание, сопереживание, милосердие, милостыня, бескорыстие, благодушие, благожелательность;</p> <p><b>Учатся</b> проявлять заботу о родных и близких, нуждающихся людях.</p>
13	<b>Золотое правило этики</b>	1	<p><b>Находят</b> примеры применения золотого правила этики в обыденной жизни;</p> <p><b>Выделяют</b> основные категории золотого правила нравственности;</p> <p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: золотое правило этики, не осуждение, доброжелательность, честность, искренность, тактичность;</p> <p><b>Учатся</b> выстраивать правильные взаимоотношения с родственниками, педагогами, одноклассниками, друзьями;</p> <p><b>Знакомятся</b> с общепринятыми человеческими нормами морали и нравственности.</p>
14	<b>Храм</b>	1	<p><b>Учатся</b> делать правильный личностный выбор в различных жизненных ситуациях;</p> <p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: православный храм, приход, устройство храма, алтарь, клирос, священнослужители, благословение священника, церковное пение;</p>

			<b>Учатся</b> находить правильный ответ в тестовых заданиях по изучаемой теме.
<b>15</b>	<b>Икона</b>	1	<b>Усваивают</b> основы работы с текстами по теме «Иконопись»; <b>Знакомятся</b> с новым материалом; <b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: икона, иконописцы, нимб, свеча, фрески, лик, православные праздники, церковнославянский язык.
<b>16</b>	<b>Творческие работы учащихся</b>	1	<b>Определяют</b> цель учебной деятельности с помощью учителя; <b>Определяют</b> и формулируют самостоятельно цель деятельности; <b>Ищут</b> пути и средства её осуществления; <b>Составляют</b> план действий по написанию творческой работы; <b>Сверяют</b> свои действия с поставленной целью, работая по плану, и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
<b>17</b>	<b>Подготовка проектов</b>	1	<b>Выбирают</b> темы проекта с помощью учителя; <b>Находят пути</b> решения проблем творческого и поискового характера выполнения проекта совместно с учителем; <b>Составляют</b> план выполнения этапов проекта;

			<p><b>Выполняют</b> презентацию своего проекта;</p> <p><b>Учатся</b> находить причины неуспеха и способы выхода из подобной ситуации.</p>
18	Как христианство пришло на Русь	1	<p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: именах собственных: княгиня Ольга, князь Владимир Красное Солнышко, государство, образующая религия, крещение, святая Русь, Киев, Новгород;</p> <p><b>Принимают</b> участие в ведении группового диалога;</p> <p><b>Учатся</b> правильно соотнести разрозненные части пословиц и поговорок по изучаемой теме.</p>
19	Подвиг	1	<p><b>Учатся</b> творить добрые дела, полезные Отечеству, людям;</p> <p><b>Учатся</b> понимать осмысленно значимость и ценность человеческой жизни;</p> <p><b>Учатся</b> понимать разницу и сходство понятий «подвиг», «подвижничество»;</p> <p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: подвиг во имя других, жертвенность, подвижничество, подвижник;</p> <p><b>Учатся</b> делать правильный личностный выбор.</p>
20	Заповеди блаженств	1	<p><b>Знакомятся</b> с заповедями блаженств;</p> <p><b>Знакомятся</b> с терминами и</p>

			<p>понятиями: нищие духом = смиренные, плачущие = скорбящие о грехах, кроткие, алчущие = желающие правды, милостивые, чистые сердцем, миротворцы, изгнанные за правду, неправедно злословить;</p> <p><b>Формулируют</b> разницу между понятиями «заповеди» и «заповеди блаженств»;</p> <p><b>Учатся</b> избегать конфликтов, находить компромиссный выход из любых спорных ситуаций;</p> <p><b>Учатся</b> осознанному построению речевых высказываний по теме урока;</p> <p><b>Приобретают</b> навыки смыслового чтения изучаемого материала.</p>
21	Зачем творить добро?	1	<p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: даром приняли – даром отдавайте, искренность, честь, достоинство, сопричастность, самоотверженность, сопереживание;</p> <p><b>Знакомятся</b> с христианскими воззрениями на суть борьбы добра и зла в мире;</p> <p><b>Стремятся</b> к совершению добрых дел и поступков;</p> <p><b>Оценивают</b> свои поступки, классифицируя их как хорошие и плохие;</p>

			<b>Приобретают</b> навыки работы с опорным конспектом.
22	<b>Чудо в жизни христианина</b>	1	<p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: гимн любви, добродетель, порядочность, бескорыстие, взаимопонимание, долготерпение, не искать своего, не радоваться неправде;</p> <p><b>Учатся</b> понимать разницу и сходство понятий «вера», «верность»;</p> <p><b>Учатся</b> выстраиванию добрых и хороших отношений с людьми (в семье, классе);</p> <p><b>Стремятся</b> к бережному отношению ко всему, что создано природой и человеком;</p> <p><b>Осознают</b> значимость и жизненную ценность таких категорий как любовь, верность, дружба, доверие.</p>
23	<b>Православие о Божием суде</b>	1	<p><b>Учатся</b> объяснять происхождение понятия «Божий суд»;</p> <p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: Божий суд, бессмертие души, легенда;</p> <p><b>Учатся</b> понимать значимость личной ответственности за совершаемые поступки;</p> <p><b>Учатся</b> самостоятельно выявлять в текстах библейские сюжеты;</p> <p><b>Учатся</b> составлять план урока с опорой на учебный материал.</p>

24	Таинство Причастия	1	<p><b>Знакомятся</b> с сутью православных таинств;</p> <p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: Тайная Вечеря, таинство, Евхаристия, литургия;</p> <p><b>Учатся</b> преобразовывать информацию из одной формы в другую, с выбором наиболее удобную для усвоения и запоминания;</p> <p><b>Учатся</b> самостоятельно анализировать сюжеты текстов из учебника «Основы православной культуры»;</p> <p><b>Учатся</b> составлять сложный план по учебному тексту.</p>
25	Монастырь	1	<p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: монастырь, монашество, монах, насельник, послушание, мирская жизнь, монашеское облачение;</p> <p><b>Учатся</b> составлять устный рассказа по изучаемой теме с опорой на вопросы и задания учебника;</p> <p><b>Приобретают</b> навыки работы с дополнительным текстом учебника через анализ по алгоритму;</p> <p><b>Учатся</b> умению оформлять мысли в письменной речи;</p> <p><b>Учатся</b> развивать эмоциональную отзывчивость.</p>



26	Отношение христианина к природе	1	<p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: личная ответственность, экологический кризис, природоохранные зоны, праведник Ной, всемирный потоп;</p> <p><b>Учатся</b> осознавать значимость и ценность всех форм жизни в природе;</p> <p><b>Учатся</b> уметь уважительно и внимательно слушать собеседника при ведении диалога;</p> <p><b>Учатся</b> самостоятельно отбирать нужную и полезную информацию для выполнения заданий творческого характера.</p>
27	Христианская семья	1	<p><b>Узнают</b> о значимости семьи и семейных взаимоотношениях;</p> <p><b>Узнают</b> о добрых взаимоотношениях в семье со всеми её членами;</p> <p><b>Учатся</b> отказываться ради них от своих личных желаний;</p> <p><b>Узнают</b> семейные традиции и стремятся к сохранению лучших из них;</p> <p><b>Подбирают</b> самостоятельно пословицы и поговорки о семье;</p> <p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями: крест, обычай, традиция, помолвка, заключение брака, таинство венчания, венец, родословная, тактичность, семейная этика.</p>

28	Защита Отечества	1	<p><b>Знакомятся</b> с терминами и понятиями в именах собственных: защита Отечества, вера, святые защитники, воин – христианин, миротворец, справедливая война, Дмитрий Донской, Сергей Радонежский, Илья Муромец, Александр Невский, Фёдор Ушаков;</p> <p><b>Учатся</b> проявлять уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны;</p> <p><b>Учатся</b> самостоятельно подготовить выступление по теме «Защитники Отечества»;</p> <p><b>Учатся</b> брать на себя личную ответственность за содеянные поступки.</p>
29	Христианин в труде	1	<p><b>Осознают</b> значимость труда в жизни человека и общества.</p> <p><b>Учатся</b> уважительно относиться к любому общественно-полезному труду;</p> <p><b>Учатся</b> проявлять уважительное отношение к чужому труду;</p> <p><b>Учатся</b> добросовестно исполнять поручения классного коллектива;</p> <p><b>Совершенствуют</b> навыки самообслуживающего труда.</p>
30	Любовь и уважение к Отечеству	1	<p><b>Учатся</b> испытывать чувство гордости за свою Родину;</p> <p><b>Развивают</b> патриотическое самосознание; стремятся к выбору</p>

			активной жизненной позиции; <b>Учатся</b> понимать мотивацию собственных поступков;
<b>31</b>	<b>Подготовка творческих проектов учащихся</b>	1	<b>Повторяют</b> новые понятия, термины, изученные на уроках «Основы православной культуры»;
<b>32</b>	<b>Подготовка творческих проектов учащихся</b>	1	<b>Составляют</b> план выполнения творческой работы;
<b>33</b>	<b>Подготовка творческих проектов учащихся</b>	1	<b>Соотносят</b> результаты деятельности с поставленной целью, задачами; <b>Оценивают</b> результаты деятельности; <b>Договариваются</b> и распределять роли в совместной деятельности.
<b>34</b>	<b>Резервный урок. Промежуточная аттестация.</b>	1	Защита проектов.
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>	

#### 4. Формы контроля знаний:

- текущий контроль: самоконтроль – при введении нового материала; взаимоконтроль – в процессе его отработки; проект, тест, творческая работа;
- тематический контроль: активное занятие; ролевая игра;
- итоговый контроль (промежуточная аттестация).

#### 5. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Кураев А.В. Основы православной культуры. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / А.В. Кураев. –М.: Просвещение, 2016.
2. Экранно-звуковые пособия: электронное приложение к учебнику А. В. Кураева к модулю курса «Основы православной культуры».

## 6. Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Издательство "Просвещение"
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания. ФГОС. Издательство "Просвещение"
3. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ НОШ № 53
4. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы / А.Я. Данилюк. – М.: Просвещение, 2012.
5. Ковалёва Г.С. Логинова О.Б. Планируемые результаты начального общего образования.