


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» пос. Горнореченский
Кавалеровского муниципального района Приморского края

РАССМОТРЕНО
Школьным
методическим
объединением
протокол от
31.08.2022 №1
руководитель ШМО
 Каркавина О.А.

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического
совета
МБОУ СОШ
пос. Горнореченский
протокол от
31.08.2022 №1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
СОШ
пос. Горнореченский
приказ от
01.09.2022 №58/3-О
 Лысенко Е.А.



Рабочая программа
учебного курса "Русский язык"
7 класс
(основное общее образование)

Составитель: Каркавина Оксана Александровна,
учитель русского языка и литературы

2022-2023 учебный год.

Пояснительная записка

Статус документа

Программа по русскому языку для 7 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по русскому языку и Программы по русскому языку к учебно-методическому комплексу для 5-9 классов / Авторы М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов (Москва, «Дрофа» 208). Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Главная цель обучения русскому языку состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.

Задачи обучения:

- 1) формировать у учащихся научно-лингвистическое мировоззрение, вооружать их основами знаний о родном языке (его устройстве и функционировании), развивать языковой и эстетический идеал, т.е. представления о прекрасном в языке и речи;
- 2) формировать прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки (в пределах программных требований);
- 3) обучать умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- 4) обучать умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку;
- 5) воспитывать учащихся средствами данного предмета.

Место учебного предмета

Данная рабочая программа по русскому языку для 7-го класса составлена в соответствии с Государственной программой по русскому языку для общеобразовательных учреждений под редакцией М.М. Разумовской. На изучение русского языка по базисному учебному плану МБОУ Калитвенской СОШ выделяется 136 часов (4 часа в неделю), что соответствует авторской программе М.М. Разумовской.

Тематическое планирование

№	Кол-во часов	Наименование раздела и тем	Контрольные работы	Уроки развития речи
1	1	О языке		
ЯЗЫК И РЕЧЬ. ПРАВОПИСАНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ.				
2	41	Повторение изученного в 5—6 классах	2	11
3	33	Наречие	2	5
Служебные части речи.				
4	9	<i>Предлог</i>	1	1
	14	<i>Союз</i>	1	2
	18	<i>Частица</i>	1	3
	10	<i>Междометие</i>	1	2
5	10	Повторение и обобщение изученного в 5-7 классах	1	2
Итого: 136 часов				

Содержание тем учебного курса

СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Речевая деятельность

Речь как деятельность.

*Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо.
Особенности каждого вида речевой деятельности.*

Чтение. Культура работы с книгой и другими источниками информации. Овладение разными видами чтения (ознакомительным, изучающим, просмотровым), приёмами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Аудирование (слушание). Понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего. Понимание на слух информации художественных, публицистических, учебно-научных, научно-популярных текстов (максимальный объем – до 350 слов), их основной и дополнительной информации, установление смысловых частей текста, определение их связей.

Говорение. Продуцирование устных монологических высказываний на социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые, учебные и др. темы. Участие в диалогах различных видов.

Письмо. Овладение умениями адекватно передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в письменной форме с заданной степенью свернутости (изложение подробное, сжатое, выборочное; *тезисы*, конспект, аннотация). Создание собственных письменных текстов на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые, учебные и др. темы на основе отбора необходимой информации. Написание сочинений (в том числе отзывов и рецензий) различных функциональных стилей с использованием разных функционально-смысловых типов речи и их комбинаций.

Текст как продукт речевой деятельности

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.

Способы развития темы в тексте. Структура текста.

Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, принадлежности к функционально-смысловому типу, определенной разновидности языка, функциональному стилю. Выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли, сферы, ситуации и условий общения.

Функциональные разновидности языка

Функциональные разновидности языка: разговорный язык, функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы.

Основные жанры публицистического стиля (заметка)

Культура речи

Понятие о культуре речи. *Нормативность, уместность, эффективность, соответствие нормам речевого поведения – основные составляющие культуры речи.*

Выбор и организация языковых средств в соответствии со сферой, ситуацией и условиями речевого общения как необходимое условие достижения нормативности, эффективности, этичности речевого общения

СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ И ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ (ЯЗЫКОВЕДЧЕСКОЙ) КОМПЕТЕНЦИЙ

Общие сведения о русском языке

Краткие сведения о выдающихся отечественных лингвистах.

Русский язык как развивающееся явление. Необходимость бережного и сознательного отношения к русскому языку как к национальной ценности.

Словарь как вид справочной литературы. Словари лингвистические и нелингвистические. Основные виды лингвистических словарей: толковые, этимологические, орфографические, орфоэпические, морфемные и словообразовательные, словари синонимов, антонимов, фразеологические словари.

Фонетика. Орфоэпия

Фонетическая транскрипция. Объяснение особенностей произношения и написания слова с помощью элементов транскрипции.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Овладение основными правилами литературного произношения и ударения.

Орфоэпические словари и их использование в повседневной жизни.

Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний и умений по фонетике в практике правописания.

Морфемика (состав слова) и словообразование

Особенности словообразования слов различных частей речи. Словообразовательные словари русского языка.

Членение слова на морфемы. Уточнение лексического значения слова с опорой на его морфемный состав. Определение основных способов словообразования. Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Морфология

Самостоятельные и служебные части речи.

Общая характеристика самостоятельных частей речи.

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Степени сравнения наречий, их образование.

Вопрос о словах категории состояния и модальных словах в системе частей речи.

Общая характеристика служебных частей речи; их отличия от самостоятельных частей речи.

Предлог как часть речи. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги.

Союз как часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные, их разряды. Союзы простые и составные.

Частица как часть речи. Разряды частиц по значению и употреблению.

Междометие как особый разряд слов. Основные функции междометий. Разряды междометий.

Звукоподражательные слова.

Определение принадлежности слова к определенной части речи по его грамматическим признакам. Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания и проведения синтаксического анализа предложения.

Соблюдение основных морфологических норм русского литературного языка.

Использование словарей грамматических трудностей русского языка.

Синтаксис

Связь синтаксиса и морфологии.

Синтаксическая структура предложения. Грамматическая (*предикативная*) основа предложения. Предложения простые и сложные.

Простое предложение. Синтаксическая структура простого предложения. Главные члены двусоставного предложения.

Сложное предложение. Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения. Основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения. Бессоюзные и союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) сложные предложения.

Текст. Средства связи предложений и частей текста.

Правописание: орфография и пунктуация

Правописание суффиксов в словах разных частей речи.

н и *nn* в словах разных частей речи.

Употребление *ъ* и *ь*.

Правописание гласных после шипящих и *ц*.

Слитное и дефисное написание слов.

Слитное и раздельное написание *не* и *ни* со словами разных частей речи.

Правописание наречий.

Правописание предлогов, союзов, частиц.

СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРОВЕДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Язык и культура

Отражение в языке культуры и истории народа.

Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей (толковых, этимологических и др.)

О языке

Язык как развивающееся явление.

Речь

Повторение изученного о тексте, стилях и типах речи; расширение представления о языковых средствах, характерных для разных типов и стилей речи.

Текст. Прямой и обратный (экспрессивный) порядок слов в предложениях текста; средства связи предложений — наречия и предложно-падежные сочетания со значением места и времени, союзы *и, да, а, но, же*.

Стили речи: публицистический стиль (сфера употребления, задача речи, характерные языковые средства). Характерные композиционные формы: заметка в газету, рекламное сообщение.

Типы речи: строение типового фрагмента текста с описанием состояния человека; рассуждения-размышления.

Закрепление и углубление изученного в 6 классе

Звуковая сторона речи: звуки речи; словесное и логическое ударение; интонация.

Словообразование знаменательных частей речи. Правописание: орфография и пунктуация. Лексическая система языка. Грамматика: морфология и синтаксис.

Глагол. Правописание личных окончаний глагола. Причастие и деепричастие. *Не* с глаголами, причастиями, деепричастиями.

ЯЗЫК. ПРАВОПИСАНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Морфология. Орфография.

Наречие

Наречие как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении.

Степени сравнения наречий.

Правописание *не* и *ни* в наречиях; *не* с наречиями на *-о (-е)*; *о* и *а* в конце наречий; *ь* после шипящих в конце наречий; употребление дефиса, *н—ни* в наречиях; слитное и раздельное написание наречных слов.

Разряды наречий по значению: определительные и обстоятельственные. Слова категории состояния (знакомство).

Свободное владение орфографическим, толковым, орфоэпическим, этимологическим словарями для получения необходимой справки по наречию.

Наречие в художественном тексте (наблюдение и анализ).

Культура речи. Правильное произношение наиболее употребительных наречий. Использование местоименных наречий как средства связи предложений в тексте.

Служебные части речи. Предлог

Общее понятие о предлогах. Разряды предлогов: простые, сложные и составные; непроизводные и производные.

Правописание предлогов.

Культура речи. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний (*отзыв о книге, рецензия на книгу* и т. д.). Употребление существительных с предлогами *благодаря, согласно, вопреки*. Правильное произношение предлогов.

Союз

Общее понятие о союзе.

Разряды союзов: сочинительные и подчинительные. Употребление союзов в простом и сложном предложениях.

Правописание союзов типа *зато, чтобы, также, тоже*, соотносимых с формами других частей речи.

Культура речи. Союзы как средство связи членов предложения и средство связи предложений. Правильное произношение союзов.

Частица

Общее понятие о частице.

Разряды частиц: формообразующие и модальные (отрицательные, вопросительные, выделительные, усилительные и др.).

Правописание частиц *не к ни* с различными частями речи и в составе предложения. Частицы как средство выразительности речи.

Культура речи. Употребление частиц в соответствии со смыслом высказывания и стилем речи. Правильное произношение частиц.

Междометия и звукоподражательные слова

Общее понятие о междометиях и звукоподражательных словах. Междометия, обслуживающие сферу эмоций, сферу волеизъявления, сферу речевого этикета.

Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями.

Культура речи. Правильное произношение и употребление междометий и звукоподражательных слов в речи.

Повторение и обобщение изученного в 7 классе.

Фонетика и орфоэпия. Состав слова и словообразование. Лексика и фразеология.

Грамматика: морфология и синтаксис. Орфография. Пунктуация. Стили и типы речи.

Учебное и учебно-методическое обеспечение

Для учителя:

- Программа для общеобразоват. учреждений: Русский язык. 5-9 классы / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др. - М.: Дрофа, 2009.
- Русский язык: Учебник для 7 класса общеобразоват. учреждений/М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; Под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта.- М.: Дрофа, 2009.
- Уроки русского языка в 7 классе: поурочные планы по учебнику под редакцией М.М.Разумовской, П.А. Леканта/ авт.-сост. О.А. Финтисова. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель 2015.
- Русский язык. 7 класс. Поурочные планы по учебнику М.П.Баранова и др. /Сост. Н.В. Сиденко – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007
- Внеклассная работа по русскому языку. 7 класс. /Сост. Колчанова С.С. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2012.
- Занимательные материалы по русскому языку. 7 класс. /Сост. Г.В.Цветкова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2006.
- Е.А.Еремина. Виды разбора на уроках русского языка.- М.: «Просвещение», 2001.
- Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 7 класс. – М.: «ВАКО»,2014.
- Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. 7 класс» / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос; под ред. М.М. Разумовской. – М.: Дрофа, 2009.
- Никулина М.Ю. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 7 класс: к учебнику М.М.Разумовской и др. «Русский язык. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений»/ М.Ю. Никулина. - М.: Экзамен, 2010.

Для учащихся

- Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. Русский язык. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. – М., 20

Календарно – тематическое планирование

№п\п	Тема урока	Деятельность учащихся на уроке	Приемы и методы работы
ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ (34 часа; из них 9 часов - на развитие речи)			
1	Изменяется ли язык с течением времени..	Коллективное обсуждение прочитанного параграфа. Комментированное письмо	Беседа по уточняющим вопросам
2	Что мы знаем о типах речи	Рассматривание схем, упражнения по определению стилей и типов речи	Работа по плану разбора стиля речи, коллективная работа при определении типов речи
Повторение (23 ч. + 7 часов - развитие речи)			
3	Что мы знаем о стилях речи	Характеристика звуков по схеме, орфоэпическая и лексическая работа	Коллективная и индивидуальная работа. Чтение текстов с различной интонацией, логическим ударением
4	Фонетика и орфоэпия.	Фонетический и орфоэпический разбор слов, транскрипция простейших слов	Коллективная и индивидуальная работа, комментированное письмо
5	Фонетика и орфоэпия.	Выразительное чтение текстов, их осмысление, пересказ	Сравнительный анализ текстов разного типа речи
6	Словообразование самостоятельных	Выделение морфем в словах, определение приставочного и	Работа по медиатаблице

	изменяемых частей речи	суффиксального способов словообразования	
7	Способ образования слов с помощью приставок, суффиксов, сложения	Выполнение упражнений с комментированием, выписывание из текста глаголов со значением начала действия	Работа по медиатаблице
8	Словообразовательные цепочки.	Чтение и осмысление алгоритма рассуждения, составление словообразовательных цепочек	Коллективная и индивидуальная работа. Взаимопроверка
9	Способы и средства связи предложений в тексте.	Чтение теоретической части. Выразительное чтение текста М.Бубличенко	Беседа по уточняющим вопросам. Подготовка к изложению
10	Подготовка к контрольной работе по словообразованию, морфемике, фонетике и орфоэпии		Индивидуальная работа
11	Контрольная работа по словообразованию, морфемике, фонетике и орфоэпии		Индивидуальная работа
12	Анализ контрольной работы	Определение типов орфографических и пунктуационных ошибок	Коллективная работа над типичными ошибками, индивидуальная работа
13	Правописание: орфография и пунктуация. Разделительные Ъ и Ь	Запись высказывания М.Горького	Комплексная работа над текстом.

14	Ь для обозначения мягкости согласного. Ъ как показатель грамматической формы	Выполнение упражнений «Проверь себя» (Ь в середине слова, после шипящих).	Коллективная и индивидуальная работа. Взаимопроверка
15	Подготовка к изложению «Лёнька, любимец ребят»		
16	Развитие речи. Изложение «Лёнька, любимец ребят»		
17	Буквы О- Ё после шипящих и Ц	Определение морфемного местоположения О-Ё, повторение и заучивание правил	Работа с медиатаблицей, коллективное выполнение упражнений
18	Правописание приставок	Повторение видов приставок, фонетическая работа	Работа с медиатаблицей, коллективное выполнение упражнений
19	Орфограммы в корнях слов	Повторение видов корней	Комплексный анализ текста, комментированное письмо
20	Правописание суффиксов	Повторение суффиксов причастий и прилагательных	Коллективная и индивидуальная работа. Взаимопроверка
21	Правописание окончаний	Выполнение упражнений по вариантам	Индивидуальная работа
22	Диктант с дополнительными заданиями		Самостоятельная работа с последующей проверкой
23	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с глаголами, деепричастиями,	Составление устного высказывания	Работа с медиатаблицей

	причастиями.		
24	Слитное и раздельное написание <i>не</i> существительными, прилагательными	Составление устного высказывания	Работа с медиатаблицей
25	<i>Не и ни</i> в отрицательных местоимениях	Составление устного высказывания	Выборочный диктант, орфоэпическая работа
26	Дефисное написание слов	Составление устного высказывания. Повторение и обобщение правил	Работа с таблицей учебника, комментированное письмо
27	Развитие речи. Словарное богатство русского языка.	Выразительное чтение текстов упражнений, составление предложений	Работа с медиатаблицей, работа со словарём
28	Развитие речи. Словарное богатство русского языка.	Составление предложений по опорным словосочетаниям, устное описание картины. Работа с фразеологизмами	Работа со словарём, лексическая работа по картине М.Шибанова «Празднество свадебного договора»
29	Грамматика: морфология и синтаксис	Творческая работа по таблице учебника, выполнение упражнений по вариантам	Коллективная и индивидуальная работа. Взаимопроверка
30	Грамматика: морфология и синтаксис	Устное сочинение по картине, запись составленных предложений	Работа по картине И.К.Айвазовского «Буря»
31	Диктант с дополнительными заданиями по повторению правописания <i>не</i> с разными частями речи		Индивидуальная работа

32	Анализ диктанта	Определение типов орфографических и пунктуационных ошибок	Коллективная работа над типичными ошибками, индивидуальная работа
Наречие (22 ч., из них в 1-ой четверти 1 ч.)			
33	Развитие речи. Публицистический стиль речи	Чтение и обсуждение теоретического материала, выразительное чтение текста «Дельфины-лоцманы»	Составление плана текста, пересказ, обсуждение заметки на предложенную тему
34	Какие слова являются наречием.	Чтение и обсуждение теоретического материала. Устные высказывания	Коллективная и индивидуальная работа
ВТОРАЯ ЧЕТВЕРТЬ (28 часов, из них 8 часов - развитие речи)			
Наречие (продолжение, во 2-ой четверти 20 ч.)			
35	Как отличить наречие от созвучных форм других частей речи.	Отработка практических навыков. Выборочный диктант	Коллективная и индивидуальная работа. Взаимопроверка
36	Развитие речи. Рассуждение-размышление.	Подготовка к классному сочинению, устное сочинение	Составление плана, запись опорных словосочетаний
37	Развитие речи. Классное сочинение -рассуждение публицистического стиля.		Индивидуальная работа
38	Разряды наречий по значению.	Изучение таблицы «Разряды наречий по значению»; определение разрядов наречий	Коллективная и индивидуальная работа
39	Разряды наречий по значению. Слова категории	Отработка практических навыков. Выборочный	Небольшая проверочная работа

	состояния	диктант	
40	Степени сравнения наречий.	Чтение и обсуждение теоретического материала. Устные высказывания	Работа с медиатаблицей
41	Степени сравнения наречий	Отработка практических навыков	Работа с медиатаблицей, фронтальная работа с текстом
42	Словообразование наречий.	Изучение таблицы «Основные способы словообразования», устные высказывания	Работа с медиатаблицей. Работа со словообразовательным словариком
43	Словообразование наречий. Подготовка к контрольной работе по теме «Наречие».	Отработка практических навыков по определению способов словообразования	Коллективная и индивидуальная работа. Взаимопроверка
44	Контрольная работа по теме «Наречие».		Индивидуальная работа
45	Анализ контрольной работы	Определение типов орфографических и пунктуационных ошибок	Коллективная работа над типичными ошибками, индивидуальная работа
46	Правописание наречий, образованных от существительных.	Отработка навыка узнаваемости и разграничения наречий и созвучных имен существительных	Выборочный диктант
47	Правописание наречий на о - е	Чтение и обсуждение теоретического материала. Устные высказывания	Коллективная и индивидуальная работа. Взаимопроверка
48	НЕ в наречиях на - О , Е.	Чтение и обсуждение теоретического материала. Устные высказывания	Коллективная и индивидуальная работа. Взаимопроверка
49	Правописание наречий на	Чтение и обсуждение теоретического	

	О- Е	материала. Устные высказывания	
50	Буквы Н, НН в наречиях на О- Е.	Чтение и обсуждение теоретического материала. Монологическое высказывание по плану	Работа с медиатаблицей
51	. Развитие речи. Рассуждение - размышление	Отработка практических навыков	Комплексный анализ текста на материале упражнений № 371, редактирование ученического сочинения
52	Буквы о -а в конце наречий по шипящих	Чтение и обсуждение теоретического материала. Отработка практических навыков	Выполнение упражнением, комментирование правописания
53	Дефис в наречиях.	Чтение и обсуждение теоретического материала. Отработка практических навыков	Выполнение упражнением, комментирование правописания
54	Дефис в наречиях.	Составление плана к параграфу. Отработка практических навыков	Самостоятельная работа
55	Не -ни в отрицательных наречиях.	Чтение и обсуждение теоретического материала. Отработка практических навыков	Выборочный диктант. Взаимопроверка
56	Ь в конце наречий после шипящих.	Отработка практических навыков, сопоставление предложений текстов	Комплексный анализ текста на материале упражнения № 375
57	Контрольный диктант с грамматико-орфографическим заданием по теме «Наречие»	Отработка образца рассуждения	Работа с медиатаблицей
58	Работа над ошибками в диктанте.	Определение типов орфографических и пунктуационных ошибок	Индивидуальная работа

59	Употребление наречий в речи.	Выразительное чтение стихотворений Ф.Тютчева и П.Соловьева, лексическая работа	Работа над репродукцией Б.М.Кустодиева «Масленица»
60	Произношение наречий	Отработка практических навыков, сопоставление предложений текстов	Комплексный анализ текста на материале упражнения № 375
61	Развитие речи. Описание состояния человека	Отработка образца рассуждения	
60	Развитие речи. Изложение «Поговорим о бабушках»	Написание изложения	Индивидуальная работа
61	Развитие речи. Изложение «Поговорим о бабушках»	Написание изложения	Индивидуальная работа
62	Повторение и обобщение по морфологии(<i>резерв</i>)	Повторение опознавательных знаков частей речи, морфологический разбор по образцу	Коллективная и индивидуальная работа. Взаимопроверка
ТРЕТЬЯ ЧЕТВЕРТЬ (43 часа, из них 10 часов – развитие речи)			
Служебные части речи			
Предлог (6 ч. + 1 час развитие речи)			
63	Предлог как часть речи. Разряды предлогов	Заполнение таблицы учебника. Составление телеграммы по образцу. Чтение теоретического материала	Коллективная и индивидуальная работа. Взаимопроверка
64	Разряды предлогов	Морфологический разбор предлога по плану. Определение значений предлогов	Коллективная и индивидуальная работа. Взаимопроверка
65	Правописание	Сопоставительный анализ предлогов и	Комментированное

	производных предлогов.	самостоятельных частей речи. Отработка методов различения	выполнение упр. №342
66	Правописание производных предлогов.	Чтение материалов «Возьмите на заметку!», редактирование предложений	Самостоятельная работа (упр. № 344, ч. 2), самопроверка
67	Употребление предлогов в речи.	Чтение материала рубрики «Возьмите на заметку!»	Составление предложений с заданными предлогами
68	Употребление предлогов в речи.	Редактирование предложений, работа по таблице учебника	Коллективная и индивидуальная работа. Взаимопроверка
69	Порядок слов в спокойной монологической речи	Отработка практических навыков, сопоставление предложений текстов	Комплексный анализ текста на материале упражнения № 376
70	Развитие речи. Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи.	Отработка практических навыков, сопоставление предложений текстов	Комплексный анализ текста на материале упражнения № 376
Союз (9ч. + 2 часа развитие речи)			
71	Союз как часть речи. Разряды союзов.	Заучивание понятия союза. Чтение теоретического материала, составление плана параграфа	Составление предложений по схемам, вставление союзов в незаконченные предложения
72	Сочинительные союзы	Работа по таблице учебника, запоминание групп сочинительных союзов	Комментированное выполнение упражнений
73	Подчинительные союзы	Работа по таблице учебника, запоминание групп подчинительных союзов	Комментированное выполнение упражнений
74	Правописание союзов	Анализ таблицы учебника, взаимозаменяемость	Коллективная и индивидуальная работа.

		союзов в предложениях	Взаимопроверка
75	Правописание союзов.	Отработка практических навыков, сопоставление предложений с союзами и соотносимыми частями речи	Комментированное выполнение упражнений
76	Употребление союзов в простых предложениях	Чтение материала рубрики «Возьмите на заметку!», анализ таблицы учебника, устное высказывание	Комментированное выполнение упражнений
77	Употребление союзов в сложных предложениях.	Выразительное чтение текстов упражнений, лексическая работа, устное рисование	Выполнение упражнений, составление схем расстановки знаков препинания
78	Подготовка к контрольному диктанту по теме «Предлог»		
79	Диктант с дополнительными заданиями по теме «Союз»		Индивидуальная работа
80	Работа над ошибками.	Определение типов орфографических и пунктуационных ошибок	Коллективная работа над типичными ошибками, индивидуальная работа
81	Развитие речи. Описание внешности человека.	Работа по вопросам упр. 323 (подготовка к сочинению)	Работа над картиной Ф.П.Решетникова «Опять двойка!»
82	Развитие речи. Сочинение по картине Ф.П.Решетникова «Опять двойка!»	Написание сочинения	Индивидуальная работа
Частица (16 ч.+ 7 часов развитие речи)			
83	Частица как часть речи .Разряды частиц.	Заучивание понятия частица. Чтение теоретического материала, составление плана параграфа,	Коллективная и индивидуальная работа. Взаимопроверка

		преобразование предложений	
84	Частица как часть речи. Разряды частиц.	Выразительное чтение текста, определение стиля и типа речи, морфологический разбор	Комментированное выполнение упражнений
85	Морфологический разбор частиц	Отработка практических навыков	Комментированное выполнение упражнений
86	Правописание частиц	Отработка практических навыков	Комментированное выполнение упражнений
87	Правописание частицы НЕ с различными частями речи	Чтение и изучение теории (ч. 1). Отработка практических навыков	Комментированное выполнение упражнений, работа по медиатаблице
88	Правописание частицы НЕ с различными частями речи	Отработка практических навыков	Коллективная и индивидуальная работа, работа по медиатаблице. Взаимопроверка
89	Правописание частицы НИ	Чтение и изучение теории (ч. 2). Отработка практических навыков	Комментированное выполнение упражнений
90	Частицы НЕ и НИ в составе предложения	Отработка практических навыков	Выборочный диктант
91	Частицы НЕ и НИ в составе предложения	Отработка практических навыков	Комментированное выполнение упражнений
92	Частицы НЕ и НИ в составе предложения	Отработка практических навыков	Комментированное выполнение упражнений
93	Обобщающий урок по теме «Частицы»	Фронтальный опрос. Отработка практических навыков, подготовка к диктанту	Коллективная и индивидуальная работа. Взаимопроверка
94	Контрольный диктант по		

	теме «Частицы»		
95	Анализ контрольного диктанта	Определение типов орфографических и пунктуационных ошибок	Коллективная работа над типичными ошибками, индивидуальная работа
96	Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению «Как я в первый раз...».	Устное сочинение	Запись клишированных словосочетаний
97	Употребление частиц в речи.	Выразительное чтение стихотворных отрывков, выписывание частиц	Комплексный анализ текста упр. № 472
98	Употребление частиц в речи.	Выразительное чтение текстов В.Солоухина о березе, определение типа и стиля речи, работа над средствами выразительности, устное сочинение по картине	Работа над репродукцией картины И.И Левитана «Березовая роща»
99	Развитие речи. Анализ домашнего сочинения	Определение типов стилистических ошибок	Коллективная работа над типичными ошибками, индивидуальная работа
100	Произношение предлогов, союзов, частиц	Чтение материалов рубрики «Возьмите на заметку!», орфоэпическая работа	Работа с орфоэпическим словарем
101	Обобщающий урок по теме «Служебные части речи»	Фронтальный опрос. Отработка практических навыков. Выразительное чтение текста С.Аксакова. Выявление основной мысли, средств выразительности	Работа над репродукцией картины А.М.Васнецова «Северный край»
102-103	Развитие речи. Сжатое изложение по тексту К. И. Чуковского « О Чехове» (упр. № 522)	Определение смысловой структуры текста, вычленение в нем подтем и микротем, нахождение основной и дополнительной	Вначале коллективная , затем индивидуальная работа

		информации	
104	Развитие речи. Характеристика человека	Знакомство с текстом-характеристикой, сравнение текстов, повторение типа речи - описания	Работа со словарем эпитетов
105	Развитие речи. Характеристика человека	Сопоставительный анализ текстов, чтение материала рубрики «Возьмите на заметку!», устные характеристики авторов писем	Коллективная и индивидуальная работа. Взаимопроверка
ЧЕТВЕРТАЯ ЧЕТВЕРТЬ (31 час, из них 7 часов развитие речи)			
Междометие (3ч.+2часа развитие речи)			
106	Междометие	Чтение теории, составление плана параграфа, выразительное чтение предложений с междометиями	Беседа по плану, практическая работа
107	Междометие	Диалоги-сценки, наблюдение за использованием междометий в художественных текстах	Коллективная и индивидуальная работа. Взаимопроверка
108	Развитие речи. Описание внешности человека (продолжение).	Сопоставительный анализ текстов (описание внешности Тургенева и Рубинштейна), сочинений о маме	Работа над репродукцией И.Е.Репина «Портрет Тургенева»
109	Звукоподражательные слова..	Чтение теории, составление плана параграфа,	
110	Развитие речи. Описание внешности человека	Устное сочинение по составленному плану	Работа над репродукцией картины В.А.Тропинина

			«Портрет сына»
Трудные случаи разграничения языковых явлений (6 ч. + 2 часа развитие речи)			
111	Омонимия слов разных частей.	Чтение материалов рубрики «Возьмите на заметку!», разбор омонимичных слов по составу	Коллективная и индивидуальная работа. Взаимопроверка
112	Омонимия прилагательных, причастий и существительных	Сопоставление предложений, переход одной части речи в другую	Коллективная и индивидуальная работа. Взаимопроверка
113	Омонимия наречий, предлогов и существительных предлогами	Сопоставление предложений, переход одной части речи в другую	Коллективная и индивидуальная работа. Взаимопроверка
114	Омонимия наречий, предлогов и существительных предлогами	Отработка практических навыков	Комментированное выполнение упражнений
115	Омонимия слов разных частей (обобщение)	Отработка практических навыков	Комментированное выполнение упражнений
116	Омонимия слов разных частей (обобщение)	Отработка практических навыков	Комплексный анализ текста упр. № 516
117	Развитие речи. Повторение по теме «Характеристика человека»	Подготовка к классному сочинению, работа с планом	Коллективная и индивидуальная работа
118	Развитие речи. Сочинение о человеке. («Знакомьтесь: это я», «Какой человек мой дедушка (отец, брат, друг).	Написание сочинения	Индивидуальная работа
Повторение (15ч.+ 3 ч. развитие речи)			
119	Фонетика. Орфоэпия	Фонетический разбор по плану,	Работа с орфоэпическим словарем

		расстановка ударений в словах	
120	Фонетика. Орфоэпия	Отработка практических навыков, исправление орфоэпических ошибок	
121	Развитие речи. Анализ сочинения	Определение типов стилистических ошибок	Коллективная работа над типичными ошибками, индивидуальная работа
122	Морфемика и словообразование	Повторение правописания суффиксов <i>-чик – щик</i> , слов с чередующимися согласными и гласными. Отработка практических навыков	Работа с медиатаблицей
123	Морфемика и словообразование	Повторение основных способов словообразования. Отработка практических навыков	Работа с медиатаблицей
124	Лексика и фразеология	Работа над многозначными словами, фразеологизмами. Отработка практических навыков	Работа с толковым словарем
125	Лексика и фразеология	Повторение диалектизмов и омонимов. Отработка практических навыков	Работа с медиатаблицей

126	Грамматика: морфология и синтаксис	Распределение слов по частям речи, выполнение упражнений на соблюдение орфографических и пунктуационных норм	Работа с медиатаблицей
127	Грамматика: морфология и синтаксис..	Выразительное чтение текстов упражнений, подбор синонимов к кубанским диалектизмам	Комплексный анализ текста упр. № 572
128	Орфография. Пунктуация	Отработка практических навыков на материале упражнений учебника (Н и НН в словах, правописание НЕ и НИ)	Коллективная и индивидуальная работа
129	Орфография. Пунктуация	Отработка практических навыков (слитное и дефисное написание слов)	Коллективная и индивидуальная работа
130	Орфография. Пунктуация	Отработка практических навыков	Коллективная и индивидуальная работа
131	Итоговый контрольный диктант		Индивидуальная работа
132	Анализ итогового диктанта	Определение типов орфографических и пунктуационных ошибок	Коллективная работа над типичными ошибками, индивидуальная работа
133	Развитие речи. Стили и типы речи	Систематизация материала	Коллективная и самостоятельная работа

134	Тестовая работа по всему курсу русского языка в 7 классе.		Индивидуальная работа
135	Анализ тестовой работы.	Систематизация материала	Коллективная и самостоятельная работа
136	Урок –игра «Что мы знаем о русском языке»	Систематизация материала	Коллективная и самостоятельная работа