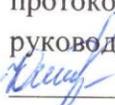


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» пос. Горнореченский Кавалеровского  
муниципального района Приморского края

**РАССМОТРЕНО**

Школьным методическим  
объединением  
протокол от 31.08.2022 № 1  
руководитель ШМО  
 /Каркавина О.А.

**ПРИНЯТА**

на заседании  
педагогического совета  
МБОУ СОШ пос.  
Горнореченский  
протокол от 31.08.2022 № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ пос.  
Горнореченский  
приказ от 01.09.2022 № 58/3-О

 /Е.А. Лысенко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 5245368)

учебного курса  
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»  
для 5 класса основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Заика Елена Александровна  
учитель ОДНКНР

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

---

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

Программа предметной области ОДНКНР для 5 класса составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287);

требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);

основными подходами к развитию и формированию УУД для основного общего образования.

В программе по данному курсу соблюдается преемственность с ФГОС начального общего образования, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного, необходимость формирования межпредметных связей. В программе учитывается, что данная дисциплина носит культурологический и воспитательный характер, что позволяет утверждать, что именно духовно- нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей- важнейший результат обучения ОДНКНР. Сохранение традиционных российских духовно- нравственных ценностей как значимой части культурного и исторического наследия народов России-один их ключевых национальных приоритетов РФ, способствующих дальнейшей гуманизации и развитию российского общества, формированию. Гражданской идентичности у подрастающих поколений. В процессе изучения курса обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно- нравственным облика. Изучаются основные компоненты культуры, ее специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно- нравственного развития народов России. Содержание курса направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине, формирование исторической памяти. Материал курса представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональное государство, поликонфессиональное государство, с едиными для всех законами, духовно- нравственными и культурными ценностями) и на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины. Семьи и семейных традиций, религиозной и этнической истории, к которой принадлежит обучающийся).

### **Цели изучения учебного курса «ОДНКНР».**

Целями изучения учебного курса являются:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этнокофессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;

- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей , ведущих к созданию своей принадлежности к российскому народу;
- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

### **Задачи курса.**

- овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентификации обучающегося;
- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;
- развитие представлений о значении духовно- нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;
- становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;
- формирование основ научного мышления через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;
- обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;
- воспитание уважительного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете российских духовно- нравственных ценностей; -формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

### **Место курса «ОДНКНР» в учебном плане.**

В соответствии с ФГОС ООО предметная область «ОДНКНР» является обязательной для изучения. Данная программа направлена на изучение ОДНКНР в 5 классе. В целях реализации настоящей программы на изучение курса на уровне основного общего образования отводится 34 часа на учебный год, 1 час в неделю.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Раздел 1.**

В мире культуры Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей,

упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

## **Раздел 2.**

Нравственные ценности российского народа «Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

## **Раздел 3.**

Религия и культура Роль религии в развитии культуры. Вклад религии развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

## **Раздел 4.**

Как сохранить духовные ценности. Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере

предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

## **Раздел 5.**

Твой духовный мир. Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях.

Нравственные качества человека

### **Планируемые результаты.**

В результате изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», а также актуализации полученных знаний и умений по другим предметам в школе, у учеников будут сформированы предметные знания и умения, а также универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

**Личностные результаты изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».**

У ученика будут сформированы:

- осознание своей идентичности как гражданина России, члена этнической и религиозной группы, семьи, гордость за своё Отечество, свой народ, уважительное отношение к другим народам России, их культурным и религиозным традициям;
- понимание ценности семьи в жизни человека и важности заботливого, внимательного отношения между её членами;
- знания основных нравственных норм, ориентация на их выполнение;
- способность эмоционально (неравнодушно) реагировать на негативные поступки одноклассников, других людей, соотносить поступки с общероссийскими духовнонравственными ценностями;
- стремление участвовать в коллективной работе (парах, группах);
- готовность оценивать своё поведение (в школе, дома и вне их), учебный труд, принимать оценки одноклассников, учителя, родителей.

**У школьника могут быть сформированы:**

- стремление к саморазвитию, соизмерение своих поступков с общепринятыми нравственными нормами, умение сотрудничать, прислушиваться к оценке своих поступков другими (одноклассниками, родственниками, учителем);
- осознание культурного и религиозного многообразия окружающего мира, стремление больше узнать о жизни и культуре народов России в прошлом и настоящем, первоначальный опыт толерантности;
- зарождение элементов гражданской, патриотической позиции, терпимости к чужому мнению, стремление к соблюдению моральноэтических норм в общении с людьми с ограниченными возможностями, представителями другой национальности.

**Метапредметные результаты Регулятивные универсальные учебные действия Ученик научится:**

- организовывать и планировать свои действия, в соответствии с поставленными учебно-познавательными задачами и условиями их реализации, искать средства для их осуществления;

- контролировать процесс и результаты своей деятельности, вносить необходимые коррективы на основе учёта сделанных ошибок;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их;
  - оценивать правильность выполнения действий, осознавать трудности, искать их причины и способы преодоления.

#### **Учащийся получит возможность научиться:**

- оценивать свои достижения по овладению знаниями и умениями, осознавать причины трудностей и преодолевать их;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.

#### **Познавательные универсальные учебные действия.**

##### **Ученик научится:**

- осознавать учебно-познавательную задачу, целенаправленно решать её, ориентируясь на учителя и одноклассников;
- осуществлять поиск и анализ необходимой информации для решения учебных задач: из учебника (текстовой и иллюстративный материал), наблюдений исторических и культурных памятников, общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме; уметь переводить её в словесную форму;
  - применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, установления аналогий, построения рассуждений и выводов;

##### **Школьник получит возможность научиться:**

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения учебных задач, включая справочную и дополнительную литературу, Интернет; обобщать и систематизировать её;
- осуществлять оценочные действия, включающие мотивацию поступков людей;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочной деятельности.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

##### **Ученик научится:**

- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, оценочное суждение, участвовать в диалоге, общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т. д.);
- сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении учебных задач; проявлять готовность к совместной деятельности в группах, отвечать за результаты своих действий, осуществлять помощь одноклассникам;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость и доброжелательность к одноклассникам. Школьник получит возможность научиться:

- принимать во внимания советы, предложения других людей (учителей, одноклассников, родителей) и учитывать их в своей деятельности;
- правильно использовать в речи понятия и термины, необходимые для раскрытия содержания курса (исторические, культурологические, обществоведческие и др.); вести диалог со знакомыми и незнакомыми людьми;
- проявлять инициативу в поиске и сборе различного рода информации для выполнения коллективной (групповой) работы;
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (небольшие сообщения, сочинения, презентации). Предметные результаты В результате изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ученик научится:
- находить на карте национально-территориальные образования Российской Федерации;
- определять влияние природных условий на жизнь и быт людей;
- описывать памятники истории и культуры народов России на основе иллюстраций учебника;
- рассказывать (на основе учебника и дополнительных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях народов России;
- готовить небольшие сообщения о национальных праздниках, народных промыслах народов России, защитниках Отечества, национальных героях;
- характеризовать духовно-нравственные черты народов России, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках;
- различать хорошие и плохие поступки людей, оценивать их с общепринятых нравственных позиций;
- рассказывать о составе семьи, своих обязанностях в семье, оценивать характер семейных взаимоотношений;
- оценивать, приводя примеры, своё поведение в семье, школе и вне их;
- использовать полученные в курсе «Окружающий мир» знания о правах и обязанностях граждан России, государственной символике, государственных институтах и др. для формирования представлений о России, как общем доме для народов её населяющих;
  - объяснять значение понятий «малая родина», «Родина», «россиянин»;
- приводить примеры беззаветного служения Родине – России.

#### **Школьник получит возможность научиться:**

- использовать первоначальные представления о традиционных религиях народов России, их нравственных заповедях в общении с одноклассниками и другими людьми;
- сравнивать обычаи и традиции народов России, авторское и своё отношение к литературным героям, реальным событиям и людям;
- находить на карте столицы национально-территориальных образований России;
  - соблюдать нравственные нормы поведения в семье, школе, общественных местах; заботливо относиться к младшим, уважать старших;
- различать нравственные и безнравственные поступки, давать оценку своим поступкам и стараться избавиться от недостатков;
  - использовать дополнительную информацию (словари, энциклопедии, детскую художественную литературу, Интернет) с целью поиска ответов на вопросы, извлечения

сведений об образе жизни, обычаях и традициях, религиях народов России для создания собственных устных и письменных сообщений, презентаций.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата	Вид контроля, форма
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение в курс «Основы духовнонравственной культуры народов России»	1				
	<b>В мире культуры</b>	<b>3</b>				
2	Величие многонациональной российской культуры	2		1		Устный опрос
3	Человек-творец и носитель культуры.	1				Самооценка
	<b>Нравственные ценности русского народа.</b>	<b>13</b>	1	1		
4	«Береги землю родимую как мать любимую».	2				Устный опрос
5	Жизнь ратными подвигами полна.	2				Письменный контроль
6	В труде – красота человека	2				Устный опрос
7	Плод добрых трудов славен	1				Самооценка
8	Люди труда	2				Устный опрос
9	Бережное отношение к природе	1				Тестирование
10	Семья-хранитель духовных ценностей	2				Практическая работа
11	Повторительно-обобщающий урок «Нравственные ценности русского народа»	1				Тестирование
	<b>Религия и культура</b>	<b>11</b>				
12	Роль религии в развитии культуры	2				Устный опрос
13	Культурное наследие христианской Руси	2				Практическая работа
14	Культура ислама	2				Тестирование
15	Иудаизм и культура	2				Письменный контроль
16	Культурные традиции буддизма	2				Самооценка
17	Повторительно-обобщающий урок «Религия и культура»	1				Тест

	<b>Как сохранить духовные ценности</b>	<b>5</b>	1			
18	Забота государства о сохранении духовных ценностей	1				Практическая работа
19	Хранить память предков	2				Самооценка
20	Твой духовный мир	1				Устный опрос
21	Повторительно-обобщающий урок по теме «Как сохранить духовные ценности»	1	Практикум			Письменный контроль
22	<b>Повторительно-обобщающий урок по курсу ОДНКНР</b>	<b>1</b>	Итоговый тест			Тестирование

Учебно- методическое обеспечение: Виноградова Н.Ф, Власенко В.И., Поляков А.В. «Основы духовно- нравственной культуры народов России 5 класс», Издательский центр «Вента-Граф», 2019г . Методические материалы для учителя 1.Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: методические рекомендации/ Н.Ф. Виноградова. – М.: Вентана-Граф, 2019