**Аннотация к рабочей программе по предмету «География» для 7-9 класса**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Название курса**
 | География -7 класс. География России. Природа и население-8 класс. География России. Хозяйство и географические районы- 9 класс. |
| 1. **Класс**
 | 7.8.9. |
| 1. **Количество часов**
 | 2 часа в неделю. 68 часов в год. |
| 1. **Составитель**
 | Винокурова И.А.  |
| 1. **Реализуемые УМК**
 | Составлено на основе учебной программы 7 класс -В.А. Коринской. И.В. Душиной. 8 класс - А.И. Алексеева. В.А. Низовцева. 9 класс – А.И. Алексеева. В.А. Низовцева. Учебник, атлас. |
| 1. **Срок реализации**
 | 1 год |
| 1. **Цель курса**
 | Основные цели курса:1) формировать у обучающихся:* представления о современной географической картине мира, о развитии природы Земли, о крупных природных комплексах Земли – материках и океанах;
* знания о разнообразии природы материков океанов, об общих географических закономерностях и особенностях их проявления на материках и в океанах;
* знания о многообразии стран и народов, их населяющих, о влиянии природных условий на жизнь, быт, традиции людей, их хозяйственную деятельность;
* умения сравнивать особенности природы и населения регионов и отдельных стран;
* умения оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
* умения описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
* формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);

Цель курса «География России» – способствовать развитию экогуманистического мировоззрения, обеспечивающего осознание единства геопространства России в его природно, социально-экономическом разнообразии и региональном единстве.– способствовать овладению системой теоретических и прикладных географических знаний, необходимых для понимания взаимосвязей в единой системе «природа – население – хозяйство» на идеях устойчивого развития и формирования географической картины мира; – способствовать усвоению методов научного познания (картографического, статистического, сравнительно- географического, геосистемного и др.) с целью успешного, осознанного изучения содержания курса и их применения в самостоятельной деятельности; |
| 1. **Структура курса**
 | **7 класс**Введение.Раздел 1. Главные закономерности Земли. * Литосфера и рельеф Земли.
* Атмосфера и климаты Земли.
* Гидросфера. Мировой океан- главная часть гидросферы.
* Географическая оболочка.

Раздел 2. Человек на Земле.* Население Земли.

Раздел 3. Материки и страны. * Южные материки.
* Африка.
* Австралия и Океания.
* Южная Америка.
* Антарктида.
* Северные материки.
* Северная Америка.
* Евразия.

Раздел 4. Взаимодействие природы и общества.* Географическая оболочка – наш дом.

**8 класс**Введение.Раздел 1. Пространство России.Раздел 2. Природа и человек.* Тема 1. Рельеф и недра.
* Тема 2. Климат.
* Тема 3. Богатство внутренних вод.
* Тема 4. Почвы – национальное богатство страны.
* Тема 5. В природе все взаимосвязано.
* Тема 6. Природно- хозяйственные зоны.
* Тема 7. Природопользование и охрана природы.

Раздел 3. Население России. * Тема 8. Сколько нас россиян?
* Тема 9. Кто мы?
* Тема 10. Куда и зачем едут люди?
* Тема 11. Человек и труд.
* Тема 12. Народы и религии России.
* Тема 13. Где и как живут люди?

**9 класс**Введение.Раздел 1. Хозяйство России.* Тема 1. Общая характеристика хозяйства.
* Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы.

Раздел 2. Районы России.* Тема 3. Европейская часть России.
* Тема 4. Азиатская часть России.
 |