**Аннотация к рабочей программе по предмету «География» для 7-9 класса**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Название курса** | География -7 класс. География России. Природа и население-8 класс. География России. Хозяйство и географические районы- 9 класс. |
| 1. **Класс** | 7.8.9. |
| 1. **Количество часов** | 2 часа в неделю. 68 часов в год. |
| 1. **Составитель** | Винокурова И.А. |
| 1. **Реализуемые УМК** | Составлено на основе учебной программы 7 класс -В.А. Коринской. И.В. Душиной. 8 класс - А.И. Алексеева. В.А. Низовцева. 9 класс – А.И. Алексеева. В.А. Низовцева. Учебник, атлас. |
| 1. **Срок реализации** | 1 год |
| 1. **Цель курса** | Основные цели курса:  1) формировать у обучающихся:   * представления о современной географической картине мира, о развитии природы Земли, о крупных природных комплексах Земли – материках и океанах; * знания о разнообразии природы материков океанов, об общих географических закономерностях и особенностях их проявления на материках и в океанах; * знания о многообразии стран и народов, их населяющих, о влиянии природных условий на жизнь, быт, традиции людей, их хозяйственную деятельность; * умения сравнивать особенности природы и населения регионов и отдельных стран; * умения оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий; * умения описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов; * формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);   Цель курса «География России» – способствовать развитию экогуманистического мировоззрения, обеспечивающего осознание единства геопространства России в его природно, социально-экономическом разнообразии и региональном единстве.  – способствовать овладению системой теоретических и прикладных географических знаний, необходимых для понимания взаимосвязей в единой системе «природа – население – хозяйство» на идеях устойчивого развития и формирования географической картины мира;    – способствовать усвоению методов научного познания (картографического, статистического, сравнительно- географического, геосистемного и др.) с целью успешного, осознанного изучения содержания курса и их применения в самостоятельной деятельности; |
| 1. **Структура курса** | **7 класс**  Введение.  Раздел 1. Главные закономерности Земли.   * Литосфера и рельеф Земли. * Атмосфера и климаты Земли. * Гидросфера. Мировой океан- главная часть гидросферы. * Географическая оболочка.   Раздел 2. Человек на Земле.   * Население Земли.   Раздел 3. Материки и страны.   * Южные материки. * Африка. * Австралия и Океания. * Южная Америка. * Антарктида. * Северные материки. * Северная Америка. * Евразия.   Раздел 4. Взаимодействие природы и общества.   * Географическая оболочка – наш дом.   **8 класс**  Введение.  Раздел 1. Пространство России.  Раздел 2. Природа и человек.   * Тема 1. Рельеф и недра. * Тема 2. Климат. * Тема 3. Богатство внутренних вод. * Тема 4. Почвы – национальное богатство страны. * Тема 5. В природе все взаимосвязано. * Тема 6. Природно- хозяйственные зоны. * Тема 7. Природопользование и охрана природы.   Раздел 3. Население России.   * Тема 8. Сколько нас россиян? * Тема 9. Кто мы? * Тема 10. Куда и зачем едут люди? * Тема 11. Человек и труд. * Тема 12. Народы и религии России. * Тема 13. Где и как живут люди?   **9 класс**  Введение.  Раздел 1. Хозяйство России.   * Тема 1. Общая характеристика хозяйства. * Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы.   Раздел 2. Районы России.   * Тема 3. Европейская часть России. * Тема 4. Азиатская часть России. |