**Аннотация к рабочей программе по предмету «Геометрия» для 8 класса**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Геометрия |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 68 |
| Составитель | Савина Е.П. |
| Реализуемый УМК | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир |
| Срок реализациипрограммы  | 1 год |
| Цель курса | Программа составлена исходя из следующих целей изучения *геометрии* в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности и формирование ключевой компетенции —умения учиться;развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. В процессе изучения геометрии формируется логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию;обучение геометрии даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения;в процессе изучения геометрии школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки чёткого выполнения математических записей, при этом использование математического языка позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь;знакомство с историей развития геометрии как науки формирует у учащихся представление о геометрии как части общечеловеческой культуры. Практическая значимость школьного курса геометрии 7-9 классов состоит в том, что предметом её изучения являются пространственные формы и количественные отношения реального мира. В современном обществе математическая подготовка необходима каждому человеку, так как математика присутствует во всех сферах человеческой деятельности. |
| Структура курса | 1. Четырёхугольники
2. Подобие треугольников
3. Решение прямоугольных треугольников
4. Многоугольники. Площадь многоугольника
5. Обобщение и систематизация знаний учащихся за курс 8 класса
 |