**Аннотация к рабочей программе по предмету « Биология » для 6-9 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Биология  |
| Класс | 6-9 |
| Количество часов | 6 класс 1 ч в неделю, 7- 2 часа, 8- 2 часа, 9 -2 часа. Всего -238 ч |
| Составитель | Шляма Светлана Викторовна |
| Реализуемый УМК | Рабочая программа по биологии для 6- 9 классов составлена с опорой на фундаментальное ядро содержания общего образования (раздел «Биология»), на основе примерной программы основного общего образования по биологии, авторской программы  Пономаревой И.Н., Кучменко В.С., Корниловой О.А., Драгомилова А.Г., Суховой Т.С.(Биология: 5 -11 классы: программа. – М.: Вентана-Граф, 2014.).Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование УМК Биология. 6-9 класс. И. Н. Пономарева, И.В. Николаев, О. А. Сухова, С. Кучменко, О. А. Корнилова, А. Г. Драгомилов; «Вентана-Граф». |
| Срок реализациипрограммы  | 4 года |
| Цель курса | Сформировать системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы, приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. |
| Структура курса | **6класс**-Наука о растениях- ботаника-Органы растений-Основные процессы жизнедеятельности растений-Многообразие и развитие растительного мира-Природные сообщества**7 класс** -Общие сведения о мире животных-Строение тела животных -Подцарство Простейшие, или Одноклеточные-Подцарство многоклеточные-Типы Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые червиТип МоллюскиТип ЧленистоногиеТип Хордовые. Бесчерепные. Надкласс РыбыКласс Земноводные, или АмфибииКласс Пресмыкающиеся , или РептилииКласс ПтицыКласс Млекопитающие или Звери Развитие животного мира на Земле**8 класс**Общий обзор организма человекаОпорно- двигательная системаКровеносная система. Внутренняя среда организмаДыхательная системаПищеварительная системаОбмен веществ и энергииМочевыделительная система Кожа Эндокринная и нервная системыОрганы чувств .АнализаторыПоведение человека и высшая нервная деятельностьПоловая система. Индивидуальное развитие организма**9класс**Общие закономерности жизни Закономерности жизни на клеточном уровнеЗакономерности жизни на организменном уровнеЗакономерности происхождения и развития жизни на Земле |