**Аннотация к рабочей программе по предмету « Биология » для 6-9 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Биология |
| Класс | 6-9 |
| Количество часов | 6 класс 1 ч в неделю, 7- 2 часа, 8- 2 часа, 9 -2 часа. Всего -238 ч |
| Составитель | Шляма Светлана Викторовна |
| Реализуемый УМК | Рабочая программа по биологии для 6- 9 классов составлена с опорой на фундаментальное ядро содержания общего образования (раздел «Биология»), на основе примерной программы основного общего образования по биологии, авторской программы  Пономаревой И.Н., Кучменко В.С., Корниловой О.А., Драгомилова А.Г., Суховой Т.С.(Биология: 5 -11 классы: программа. – М.: Вентана-Граф, 2014.).  Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование УМК Биология. 6-9 класс. И. Н. Пономарева, И.В. Николаев, О. А. Сухова, С. Кучменко, О. А. Корнилова, А. Г. Драгомилов; «Вентана-Граф». |
| Срок реализации  программы | 4 года |
| Цель курса | Сформировать системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы, приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. |
| Структура курса | **6класс**  -Наука о растениях- ботаника  -Органы растений  -Основные процессы жизнедеятельности растений  -Многообразие и развитие растительного мира  -Природные сообщества  **7 класс**  -Общие сведения о мире животных  -Строение тела животных  -Подцарство Простейшие, или Одноклеточные  -Подцарство многоклеточные  -Типы Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви  Тип Моллюски  Тип Членистоногие  Тип Хордовые. Бесчерепные. Надкласс Рыбы  Класс Земноводные, или Амфибии  Класс Пресмыкающиеся , или Рептилии  Класс Птицы  Класс Млекопитающие или Звери  Развитие животного мира на Земле  **8 класс**  Общий обзор организма человека  Опорно- двигательная система  Кровеносная система. Внутренняя среда организма  Дыхательная система  Пищеварительная система  Обмен веществ и энергии  Мочевыделительная система  Кожа  Эндокринная и нервная системы  Органы чувств .Анализаторы  Поведение человека и высшая нервная деятельность  Половая система. Индивидуальное развитие организма  **9класс**  Общие закономерности жизни  Закономерности жизни на клеточном уровне  Закономерности жизни на организменном уровне  Закономерности происхождения и развития жизни на Земле |