Аннотация к рабочей программе по предмету «История» для 5-9 классов

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | История |
| Класс | 5-9 |
| Количество часов | 5 класс 68 часов, 6 класс 68 часов, 7 класс 68 часов, 8 класс 68 часов, 9 класс 68 часов. |
| Составитель | Ветошкина И.В. |
| Реализуемый УМК | 1. История Древнего мира: учебник для 5 класса. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. – М.: Просвещение.2. Учебник «История Средних веков» для обучающихся 6 класса.Е.В. Агибалова, Г.М. Донской, М.: Просвещение.3. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие / под редакцией Торкунова А.В. История России. 6 класс (в 2 частях) – М.: Просвещение.4. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. и другие / под редакцией Торкунова А.В. История России. 7 класс (в 2 частях) – М.: Просвещение.5. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. и другие / под редакцией Торкунова А.В. История России. 8 класс (в 2 частях) – М.: Просвещение.6. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. и другие / под редакцией Торкунова А.В. История России. 9 класс (в 2 частях) – М.: Просвещение. 7. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. - М.: Просвещение. 8. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. / Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс. – М.: Просвещение. 9. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. / Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. – М.: Просвещение. |
| Срок реализации программы | 2022-2023 учебный год |
| Цель курса | 1.Сформировать у учащихся целостное представление о всемирной истории и истории России как закономерном и необходимом периоде всемирной истории; 2. Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их роль в истории и культуре; 3. Охарактеризовать наиболее яркие исторические личности, их роль в истории и культуре; 4.. Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины; 5. Освоение знаний о важнейших событиях; 6. Овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; 7. Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с историческими традициями;8. Применение знаний и представлений о системах социальных норм и ценностей для жизни. |
| Структура курса | 1. Пояснительная записка2. Планируемые результаты освоения учебного предмета; 3. Содержание учебного предмета; 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, с учётом рабочей программы воспитания. |