



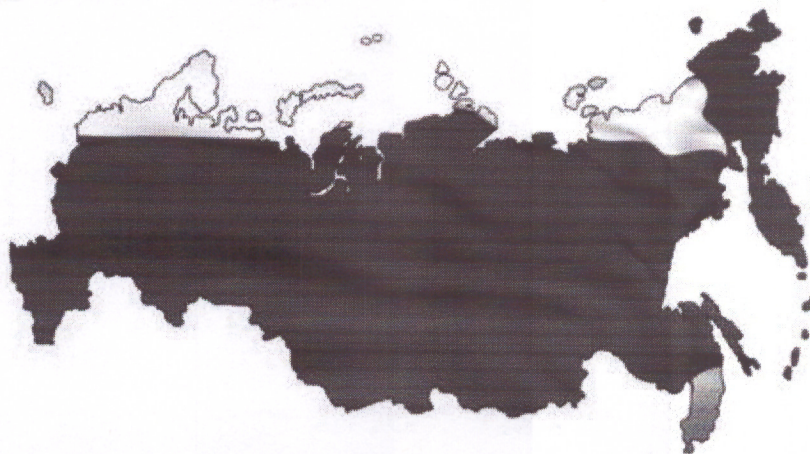
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» пос. Горнореченский
Кавалеровского муниципального округа Приморского края



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ
пос. Горнореченский
Лысенко Е.А.

Программа «Пересвет»

*патриотического направления
с дневным пребыванием детей*



2025 г.



Визитная карточка

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Пересвет»
2	Цель программы	- создание условий для организованного отдыха детей в летний период, воспитание уважения к традициям, обычаям, знакомство с историей Приморского края, Дальнего Востока. - становление и развитие личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. - развития личности ребенка, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина, толерантности;
3	Адресат приоритетной деятельности	Обучающиеся МБОУ СОШ пос. Горнореченский от 7 лет и старше; Приоритет имеют: - дети СВО; - дети из многодетных семей; - дети малоимущих; - дети различных учетных категорий; - дети ОВЗ. 80 человек (первая смена), 40 человек (вторая смена)
4	Задачи	- формирование нравственных представлений о ценностях культурно-исторического наследия Приморского края, семьи; - привитие культуры поведения, моральных устоев, социальных норм, эстетического вкуса, толерантности; - сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи; - укрепление физического и психического здоровья детей и подростков; - профилактика детской безнадзорности в каникулярное время; - организация работы с подростками группы «особого внимания»; -укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.;

4	Направление деятельности	Время летних каникул составляет значительную часть свободного времени детей. Этот период отдыха и оздоровления наиболее благоприятен для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личноcтно значимых сферах деятельности. Программа предусматривает разнообразные формы работы. Каждый день в соответствии с путеводителем насыщен мероприятиями: посещение достопримечательностей Кавалеровского района, досуговых и спортивных мероприятий. В течение дня ребятам будут предложены и познавательные, и развлекательные, и спортивные виды деятельности, все это будет происходить в процессе игры, творчества, выполнения проектов, соревнований.
5	Краткое содержание программы	Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. Таким образом имеется возможность в максимальной степени охватить все направления воспитания, развития, обучения детей; реализовать поставленные цель и задачи, в интересной, ненавязчивой, приближенной к реальности и жизненным ситуациям форме. При написании программы учтены принципы, заложенные в воспитательной системе школы.
6	Автор программы	Солодовникова О. Н., Бершова И.П.
7	Муниципальное образовательное учреждение	МБОУ СОШ пос. Горнореченский
8	Ф.И.О. руководителя организации	Директор МБОУ СОШ пос. Горнореченский Лысенко Е. А.
9	Адрес, телефон	Приморский край, Кавалеровский район, пос. Горнореченский, ул. Строительная, +7(42375)9-72-30
10	Место реализации	МБОУ СОШ пос. Горнореченский
11	Количество, возраст учащихся	80 + 40 обучающихся, от 6.5 лет и старше
12	Сроки проведения, количество смен	1 поток с 02.06.2024 по 24.06.2024 (выходные дни – 1,7,8,12,13,14,15,21,22.) 2 поток с 25.06.2025 по 15.07.2025 (выходные дни – 28,29,5,6,12,13,)



Пояснительная записка

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации (далее – граждане). Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Программа «пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием» разработана в соответствии с концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации на период с 2021 – 2025 год и предназначена для воспитанников детского пришкольного лагеря «Пересвет» на период 02.06 – 15.07.2025 года.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско - патриотического воспитания в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы патриотического воспитания.

Национальная доктрина образования в Российской Федерации, утвержденная постановлением Правительства РФ № 751 от 04.10.2000 года, в числе основных целей и задач определяет:

- воспитание патриотов Родины, граждан правового, демократического государства, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов;

- формирование у детей и молодежи ценностного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межнациональных отношений;

- разностороннее и современное развитие детей и молодежи, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности.

Одна из важнейших задач воспитателей в своей работе – не оставить ребят равнодушными, формировать у них уважительное отношение к закону, государственным символам России, ее многовековой истории, чувство гордости за свое Отечество. Эта задача определяет выбор форм и методов работы в данном направлении.

Детский пришкольный лагерь – это то место, куда стремятся дети, чтобы отдохнуть, найти друзей, проявить себя, ощутить свою значимость, заняться любимым делом. Именно на это важно сориентировать педагогов, чтобы оправдать ожидание детей, не разочаровать их.

Основная задача программы заключается не только в воспитании чувства патриотизма и гордости за свою страну, Родину, но и в воспитании толерантности, взаимопонимания. Наша страна многонациональна, и людям, живущим рядом, много приходится переживать: любовь, вражду и даже ненависть. Именно жизненные перипетии помогают людям лучше узнать себя и окружающих и научиться жить вместе, стоит лишь только сделать шаг навстречу друг другу.

Эффективность данной программы заключается в разнообразии и интенсивности видов деятельности (творческой, проектной, коллективной, групповой и т.д.).

Цель программы: создание условий для формирования в детях чувства патриотизма, любви к Родине и гордости за свою страну.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд следующих задач:

1. Воспитательные:

- создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни; формированию гражданских качеств: любовь к Родине, патриотизм, ответственность и т.п.;
- воспитание уважения к символам и атрибутам нашего государства;
- содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;
- способствовать формированию духовно-нравственного отношения к природе и приобщение к культуре предков, к традициям и обычаям русского народа, привитие чувства любви к родному краю.
- создание условий для воспитания культуры общения.

2. Развивающие:

- развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;
- создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

Ожидаемые результаты:

1. Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.
2. Укрепление позитивного настроения детей.
3. Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе.
4. Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков. Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах.

В результате реализации программы ее участники получают определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности, познакомятся с культурными традициями народов и народностей Российской Федерации. Дети будут привлечены к экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения,

восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Основная идея программы ЛДП «Пересвет» – представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

В основу системы воспитания в лагере заложены принципы гуманистической педагогики:

1. Принцип самореализации:

- осознание детьми целей и перспектив деятельности, реализуемой в лагере;
- добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;
- обязательный учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей;
- создание ситуации успеха, поощрения достигнутого;
- признание личности человека, растущего и развивающегося высшей социальной ценностью.

2. Принцип включенности в социально – значимые отношения:

- обеспечение участниками гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию;
- наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;
- взаимоуважение всех участников смены.

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения⁴
- формирование чувства ответственности за принятие решения, за свои поступки и действия.

4. Принцип соответствия деятельности потребностям интересов личности ребенка.

5. Принцип социального партнерства с семьей.

Сроки реализации программы: 02.06.2025 – 15.07.2025 года.

Формы и методы работы: ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии).

Образовательная деятельность предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей

страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Культурно-досуговая деятельность состоит из мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т.п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Виды деятельности смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. *Коммуникативно-игровая деятельность* – деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли

2. *Познавательная деятельность*. Получение новых знаний.

3. *Аналитическая деятельность*. Анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них. Обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений.

Содержание деятельности

Этапы реализации программы.

I этап. Подготовительный – апрель - май. Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка плана деятельности пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей на лето;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационный. Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический. Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Заключительный – 2 последних дня деятельности лагеря. Основной деятельностью этого этапа является:

— подведение итогов смены;

— награждение.

V. Аналитический – после окончания 2 смены лагеря. Основной идеей этого этапа является:

— выработка перспектив деятельности организации;

— анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Нормативно-правовое обеспечение реализации программы

1. Конвенция о правах ребенка

2. Закон Российской Федерации «Об образовании»

3. Федеральная программа развития образования

4. Конституция РФ

5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2021 – 2025 годы»

6. Кодекс законов о труде РФ

7. Положение о лагере дневного пребывания.

8. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

9. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

10. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

11. Должностные инструкции работников.

12. САНПИН.

13. Заявления от родителей.

14. Акт приемки лагеря.

15. Планы работы.