**Отчёт педагога - наставника о работе с молодым специалистом**

**за 2023 – 2024 учебный год**

**Ф.И.О. молодого специалиста: Мамаев Игорь Николаевич**

**Ф.И.О. наставника: Каркавина Оксана Александровна**

**Цель работы:** оказание помощи молодому учителю в его профессиональном становлении.

**Задачи:**

* Оказывать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
* формировать у начинающего учителя потребность в непрерывном самообразовании;
* способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся;
* способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего учителя.

**Прогнозируемый результат:**

1.     Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.

2.     Становление молодого учителя как учителя-профессионала.

3.     Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.

4.     Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.

5.     Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

**Формы работы:**

- индивидуальные консультации;

- взаимопосещение уроков;

- теоретические выступления, мастер-классы, открытые уроки.

Работа с молодым специалистом строилась согласно «Плану работы педагога – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ;

- совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий;

- совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия;

- изучение методической литературы по образовательным предметам;

- беседы с молодым специалистом по определённым разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методики преподавания;

- консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по ведению школьной документации, самоанализу урока, методическим требованиям к современному уроку и др.; посещались уроки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Класс*** | ***Предмет. Тема урока*** |
| 22. 09. 2023 г. | 5 | Русский язык. «Части речи» |
| 24. 11. 2023 г. | 5 | Литература. «А. С. Пушкин "У лукоморья дуб зеленый". Мотивы и сюжеты Пушкинского произведения»  |
| 23. 12. 2023 г. | 5 | Русский язык. «Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака» |
| 20. 03. 2023 г. | 5 | Русский язык. «Склонение имён существительных»         |

Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. Кроме этого была оказана помощь в коррекции и работе с календарно-тематическим планированием, в планировании контрольных работ, в соблюдении санитарно-гигиенических норм и требований на уроке, в работе по самообразованию и т. д.

Всё это способствовало повышению профессионализма учителя русского языка и литературы, овладению методами обучения и различными приёмами работы по формированию УУД. Учитель уже неплохо владеет методикой ведения урока, материалом урока, следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношении учащихся в классе. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся, вести более эмоционально уроки, использовать больше игровых моментов. Молодой специалист тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы. Совместно с учителем – наставником следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется интернет - ресурсами для качественной подготовки к урокам.

Молодому специалисту была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;

- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;

- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

**Вывод:**

Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Учитель русского языка и литературы / учитель - наставник /\_\_\_\_\_\_\_Каркавина О.А.\_\_\_\_\_\_