

Утверждено  
 Директор МБОУ СОШ пос. Горноуреченский  
 Е.А. Лысенко



План мероприятий по повышению качества образования по результатам ВПР в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения мероприятий	Ответственные исполнители	Результаты	Формат документа
<b>Аналитический этап</b>					
1.					
1.1.	В рамках заседаний школьных методических объединений: - обсуждение результатов ВПР – 2022 года (определение типологии наиболее существенных затруднений и выявление заданий, не вызвавших затруднений); - по итогам анализа результатов ВПР корректировка учебных программ по предметам; - определение задач на 2 полугодие 2022-2023 учебного года	Декабрь 2022	- заместитель директора по УВР - руководители ПМО - учителя - предметники	- определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданных участниками, полученных разными отметки за работу	Аналитическая справка
1.2.	Проведение совещания при директоре «Итоги ВПР – весна - осень 2022 года»	Декабрь 2022 г.	- заместитель директора по УВР	- определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданных участниками, полученных разными отметки за работу	Протокол совещания при директоре
1.3.	Системная работа по развитию профессиональных качеств педагогов:	В течение учебного года	- заместитель директора по УВР - руководители	- удовлетворение профессиональных потребностей; - повышение качества преподавания	Методический семинар

	<p>- обмен опытом среди педагогов ШМО по подготовке к ВПР; - участие в вебинарах, семинарах и других мероприятиях по данной теме; - выявление проблем по итогам проверочных работ и оказание методической помощи учителям</p>	ШМО	предметов		
<b>2. Организационно - методический этап</b>					
2.1.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	До 1 февраля 2023 г.	<p>- заместитель директора по УВР - руководители ШМО - учителя - предметники</p>	<p>Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>Основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования (в части программы</p>



			<p>развития универсальных учебных действий)</p>
<p>2.2. Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам</p>	<p>До 1 февраля 2023 г.</p>	<p>- заместитель директора по УВР - руководители ПМО - учителя - предметники</p>	<p>- внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.</p>
<p>2.3. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданных участниками, полученных разными баллы за работу</p>	<p>До 1 февраля 2023 г.</p>	<p>- заместитель директора по УВР - руководители ПМО - учителя - предметники</p>	<p>Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданных участниками, полученных разными отметки за работу</p>
<p><b>3. Обучающий этап</b></p>			
<p>3.1. Проведение учебных занятий по учебному предмету</p>	<p>3 четверть</p>	<p>- заместитель директора по УВР - руководители ПМО - учителя</p>	<p>Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие технологические карты учебных занятий</p>

		предметники	несформированных умений, видов деятельности, планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
<b>4. Оценочный этап</b>				
4.1. Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	3 четверть	- заместитель директора по УВР - руководители ПМО - учителя - предметники	- включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.2. Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	3 четверть	- заместитель директора по УВР - руководители ПМО - учителя - предметники	- включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3. Проведение промежуточной	2-3 четверти	- заместитель	- включение в состав учебных занятий для	Технологические



	(четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету		Директора по УВР - руководители ПМО - учителя предметники -	проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	карты учебных занятий
4.4.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	3 четверть	- заместитель директора по УВР - руководители ПМО - учителя предметники -	- результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы начального общего и основного общего образования с учетом неформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитический отчет
<b>Рефлексивный этап</b>					
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в Весной-осенью 2022 г.	май 2023 г.	- директор	- повышение качества реализации образовательной программы начального общего и основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных Весной-осенью 2022 г.	