

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – ученик»

Ф.И.О. , должность наставника – Шляма Светлана Викторовна – учитель химии, биологии

Ф.И.О. наставляемого ученика: Дашкевич Илья Денисович - ученик 10 класса

Срок осуществления плана: с «01» сентября 2022 г. по «27» мая 2023 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Проведение педагогической диагностики, использование метода наблюдения с целью выявления ярко выраженных художественных способностей.	сентябрь	Определен перечень дефицитных компетенций, требующий развития; сформирован перечень тем консультаций с наставником		
1.2.	Разработка индивидуального плана по работе с одарённым ребёнком. Дифференцированный подход при усвоении учебной программы.	октябрь	Разработаны меры по преодолению трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации		
1.3.	Мотивация на самореализацию через творческую учебную и практическую деятельность, удовлетворение собственных познавательных интересов	В теч. года	Сформировано понимание, как повысить мотивацию, результативность проведения общественного мероприятия,		
Раздел 2. Направления общеобразовательного развития ученика					
2.1.	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет – ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения	Периодически по индивидуальному плану.	Определен перечень литературы, интернет –сайтов для изучения.		

2.2.	Перенять успешный опыт наставника по подготовке домашнего задания, подготовки к контрольным работам, подготовке общественного мероприятия	В теч. года	Сформировано понимание на основе изучения опыта наставника, как подготовить успешно домашнее задание, мероприятие.	
2.3.	Освоить эффективные подходы к планированию учебной(общественной) деятельности	В теч. года	Освоены навыки планирования учебной(общественной) деятельности определены приоритеты.	
2.4.	Освоить методы самообразования и пополнения фонда теоретических и практических материалов и рекомендаций для организации работы с одаренными детьми.	В теч. года	Сформировано понимание о необходимости самообразования и пополнения фонда теоретических и практических материалов	
2.5.	Перенять эффективный опыт наставника по мониторингу достижений, отслеживанию результатов	В теч. года	Освоены навыки по мониторингу собственных достижений	
2.6.	Изучить успешный опыт организации мероприятий и представления результатов своей деятельности общественности (подготовка к участию в конкурсах, олимпиадах.)	В теч. года	Сформированы навыки организации мероприятий и представления результатов своей деятельности общественности (подготовка к участию в конкурсах, олимпиадах.)	
2.7.	Создание условия для поддержания интереса к предмету	В теч. года	Активное участие родителей в образовательном процессе	

Подпись наставника

Подпись наставляемого

« 06 » 09 2024.

« 06 » 09 2024.

Подпись куратора



« 06 » 09 2024.