



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о Комнате Детских Инициатив в МБОУ СОШ пос. Горнореченский**

#### **1 Общие положения**

1.1. Комната Детских Инициатив в МБОУ СОШ пос. Горнореченский (далее – КДИ) является добровольным общественным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным на основе совместной деятельности советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию) и учащихся для защиты общих интересов, удовлетворяющих социальные потребности объединившихся.

1.2. КДИ строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности.

1.3. КДИ, выполняя свои задачи, действует в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» Министерством просвещения Российской Федерации и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Положением.

1.4. КДИ осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников» и другими общественными объединениями, организациями, предприятиями, учреждениями образования, культуры.

1.5. Подход к организации комнаты детских инициатив строится на создании функционального пространства, которое наполняется элементами патриотического воспитания, необходимым оборудованием, элементами мультимедиа.

#### **2 Цели и задачи КДИ**

2.1. *Целью* объединения является создание условий для вовлечения учащихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности.

2.2. Для достижения этих целей КДИ решает следующие задачи:

- создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка;
- создание атмосферы доверия, взаимопомощи, взаимопонимания;
- создание условий для свободного творческого развития личности учащихся;
- формирование ценностного отношения к себе, другим, природе, человечеству;
- социализация личности;
- формирование активной жизненной позиции, развитие самостоятельности, инициативы;
- воспитание личной и гражданской ответственности за умение жить в поликультурной и многонациональной стране.

### **3 Функции КДИ**

КДИ – центральное место детского объединения, оборудование которого определяется выбором учащихся и содержит несколько функций:

- пространство ученического самоуправления;
- место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей;
- место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;
- рабочее место советника по воспитанию;
- место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей;
- центральное место детского объединения, штаба ребят, место встреч, сборов.

### **4. Права и обязанности Членов КДИ**

4.1. Для достижения своих целей члены КДИ имеют право:

- свободно распространять информацию о своей деятельности;
- представлять и защищать свои права и интересы;
- принимать участие в общих собраниях;
- вносить предложения по вопросам, связанным с деятельностью КДИ, получать информацию о планируемых мероприятиях, принимать участие в мероприятиях, проводимых КДИ;
- выбора форм, способов и видов деятельности для всех членов КДИ;
- объединяться в любые звенья, группы, союзы, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целями и задачами КДИ;
- обращаться за помощью и поддержкой в решении своих проблем к советнику по воспитанию, в администрацию школы, к педагогам школы.

4.2. Члены КДИ обязаны:

- своими делами способствовать повышению авторитета КДИ;

- показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину;
- быть честным, скромным, чутким и внимательным к людям;
- заботиться об авторитете своего КДИ, проявлять инициативу, выполнять поручения.

## **5 Направления деятельности КДИ**

- личностное развитие: творческое развитие, популяризация профессий, популяризация  
здорового образа жизни среди школьников;
- гражданская активность: культурное, социальное, событийное волонтерство, архивно-поисковая работа, изучение истории и краеведения;
- информационно-медийное направление: освещение деятельности КДИ;
- военно-патриотическое направление (мероприятия в рамках деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения ЮНАРМИЯ);
- мероприятия в рамках деятельности общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДШ»;
- конкурс «Большая перемена».

## **6 Условия организации пространства КДИ**

6.1. Центр детских инициатив должен быть оформлен в стиле, который интересен большинству. Использовать можно все пространство: пол, потолок, стены, окна, двери. Оформление должно соответствовать возрасту детей, быть содержательным, а главное «живым» (должны быть сменные рубрики, информация)..

6.2. При оформлении комнаты детской инициативы можно использовать различные материалы: обои, ватман, москитная сетка, коллажи, различные фотографии, детские рисунки и поделки, воздушные шары, объемные поделки из бумаги.

6.3. Рабочее место старшего вожатого (советника по воспитанию) должно постоянно содержать минимум документов:

- нормативно-правовые документы старшего вожатого: конвенция о правах ребенка, закон РФ «Об образовании», закон о детских общественных объединениях, программы деятельности СПО (ФДО), ФДО «Юная Россия».
- информация о детском коллективе, которым руководит вожатый. Различные картотеки и банки данных членов детского объединения.
- планы: перспективный, календарный, на четверть, месяц.
- журнал протоколов заседаний актива, творческих центров, общих собраний детского объединения.
- тематические папки со сценариями
- методическая литература.