**Рабочая программа по курсу «История»**

**(Всеобщая история и История России в 20-начале 21 века)**

**11 класс**

Рабочая программа по истории для 11 класса составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) образования и авторских программ по истории А.А. Улунян, Е.Ю Сергеев, Т.В. Коваль. Новейшая история зарубежных стран; А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, В.С. Морозова История России, XX - начало XXI века (Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание 10-11 классы. – М.: Просвещение 2010).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам. *Она рассчитана на 102 часа из расчёта 3 учебных часа в неделю.*

В основе структуры программы – концентрическое построение школьного исторического образования при раздельном синхронно-последовательном изучении курсов Всеобщей и Отечественной истории.Согласно методическим рекомендациям ККИДППО, при построении программы использовано последовательно-блочное изучение всеобщей истории и истории России. При этом блок всеобщей истории предшествует блоку отечественной истории в пределах определенного хронологического периода (XX век).

Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев; под ред. А.О. Чубарьяна; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. образования, М.: Просвещение, 2013;

История России 11 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. А.А.Левандовский.,Ю.А.Щетинов.ОАО «Издательство» Просвещение, 2012

**Основная цель курса** - сформировать у учащихся целостную историческую картину мира в новейший период, выделив закономерности развития стран и народов, их культурно-исторические и политические особенности. Особое внимание уделяется месту и роли России в мировых исторических и политических процессах, но при этом учитывается специфика отдельного курса отечественной истории.

Курс предоставляет возможность выполнить следующие **методические и дидактические задачи:**

- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории 20 века

- развивать у старшеклассников навыки источниковедческого и историографического исследования при знакомстве с документальными свидетельствами, а также работе со справочными и картографическими материалами

На изучение курса истории в 11 классе школьным учебным планом выделяется **102 часа,** что позволяет посредством проблемного подхода систематизировать и обобщить исторический материал достаточно сложного периода истории, уяснить причинно-следственные связи исторических событий.

В связи с этим в рабочей программе перераспределены часы на изучение отдельных тем. Дополнительные часы распределены между ключевыми темами данного курса, которые помогут учащимся глубже понять и дать оценку сложным по своим последствиям социально-экономическим и политическим процессам в мировой истории XX век

**Таблица тематического распределения количества часов**

**( с учётом повторительно-обобщающих уроков):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№  пп | Разделы, темы | Количество часов | |
| Примерная или авторская  программа | Рабочая программа |
| **Новейшая история зарубежных стран - 24 часа (базовый уровень)** | | | |
| 1 | **Раздел 1 Война и революции начало истории XX века** | **6** | **8** |
|  | Тема 1 Мир в начале XX века | 3 | 4 |
|  | Тема 2 Первая мировая война | 2 | 2 |
|  | Тема 3 Образование национальных государств в Европе. Послевоенная система международных договоров | 1 | 2 |
| 2 | **Раздел 2 Мир между двумя мировыми войнами** | **4** | **7** |
|  | Тема 4 Социально-экономические и политические изменения в ведущих государствах в 20-е г. XX века | 1 | 2 |
|  | Тема 5 Становление и эволюция политических режимов в 30-е гг. XX в. | 2 | 3 |
|  | Тема 6 Распад Версальско-Вашингтонской системы | 1 | 2 |
| 3 | **Раздел 3. Вторая мировая война** | **4** | **4** |
| 4 | **Раздел 4 Мир во второй половине XX века** | **9** | **13** |
|  | Тема 8 Международные отношения во второй половине XX века | 2 | 4 |
|  | Теме 9 Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 40-90-х гг. | 2 | 3 |
|  | Тема 10 Развитие стран Восточной Европы в 40-90-х гг. XX века | 2 | 2 |
|  | Тема 11 Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине 20 века | 1 | 2 |
|  | Тема 12 Наука, культура и спорт в XX веке | 2 | 2 |
| 5 | **Итоговое обобщение** | **1** | **2** |
|  | **Итого** | **24** | **34** |
| **История России XX – начало XXI века – не менее 36 часов** | | | |
| 1 | **Раздел 1. Российская империя** | **6** | **12** |
|  | Тема 1. Россия в начале XX века | 2 | 4 |
|  | Тема 2. В годы первой революции | 1 | 3 |
|  | Тема 3. Накануне крушения | 3 | 5 |
| 2 | **Раздел 2. Великая Российская революция. Советская эпоха** | **21** | **44** |
|  | Тема 4. Россия в революционном вихре 1917 года | 2 | 4 |
|  | Тема 5. Становление новой России | 2 | 4 |
|  | Тема 6. Россия, СССР: годы нэпа | 3 | 3 |
|  | Тема 7. СССР: годы форсированной модернизации | 4 | 8 |
|  | Тема 8. Великая Отечественная война | 4 | 7 |
|  | Тема 9. Последние годы сталинского правления | 2 | 5 |
|  | Тема 10. СССР в 1953-1964гг: попытки реформирования советской системы | 2 | 4 |
|  | Тема 11. Советский Союз в последние десятилетия своего существования | 2 | 9 |
| 3 | **Раздел 3. Российская Федерация** | **3** | **10** |
|  | Тема 12. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX в.- начале XXI в. | 3 | 10 |
| 4 | Итоговое обобщение | **2** | **2** |
| 5 | Резерв времени | **4** |  |
|  | **Итого** | **36** | **68** |
|  | **Итого** |  | **102** |

**Содержание обучения**

**РАЗДЕЛ I. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ (6 ч)**

**Тема 1. Россия в начале XX в. (2 ч)**

**Социально-экономическое развитие.** Национальный **и** социальный состав населения. Уровень социально-экономического развития. Многоукладность российской экономики. Роль государства в экономической жизни страны, Монополистический капитализм в России иего особенности. Экономический кризис и депрессия в 1900—1908 гг. Промышленный подъем 1908— 1913 гг. Отечественные предприниматели конца XIX начала XX в. Рост численности рабочих. Особенности развития сельского хозяйства.

**Политическое развитие.** Политический строй России. Самодержавие. Николай II. Бюрократическая система. С. Ю. Витте, его реформы. Обострение социально-экономических иполитических противоречий в стране. Рабочее движение. Крестьянские волнения. «Зубатовщина». Зарождение политических партий. Особенности их формирования. Организационное оформление и идейные платформы революционных партий. Эсеры (В. Чернов, Е. Азеф). Социал-демократы. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики (В. И. Ленин, Л. Мартов, Г. В. Плеханов). Эволюция либерального движения (П. Н. Милюков, П. Б. Струве).

**Внешняя политика.** Образование военных блоков в Европе. Противоречия между державами на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904—1905 гг.

*Основные* ***понятия:*** промышленный подъем, монополия, картели, синдикаты, тресты, концерны, инвестиция, община, отработочная система, монополистический капитализм, финансовая олигархия, Антанта, эсеры, эсдеки, конституционалисты, легальный марксизм.

**Тема 2. В годы первой революции (1ч) о**

Революция 1905—1907 гг.: предпосылки, причины, характер, особенности, периодизация.

Начало революции. П. А. Гапон. Кровавое воскресенье. Основные события весны—лета 1905 г. Радикальные политические партии, их стратегия и тактика. Власть и российское общество. Первый Совет рабочих депутатов.

Высший подъем революции. Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Колебания в правительственном лагере. Манифест 17 октября 1905 г. Организационное оформление партий кадетов и октябристов (П. Н. Милюков, П. Б. Струве, А. И. Гучков). Черносотенное движение. Вооруженное восстание в Москве и других городах.

Спад революции. Динамика революционной борьбы в 1906— 1907 гг. Становление российского парламентаризма. Соотношение политических сил. I и II Государственные думы. Аграрный вопрос в Думе. Тактика либеральной оппозиции. Дума и радикальные партии. Третьеиюньский государственный переворот.

*Основные понятия:* парламент, фракция, революция, движущие силы революции, партийная тактика, политическая партия, Государственная дума.

**Тема 3. Накануне крушения (3 ч)**

Политическое и социально-экономическое развитие. Третьеиюньская монархия. III Государственная дума. П. А. Столыпин. Карательно-репрессивная политика царизма. Аграрная реформа. Развитие промышленности. Жизненный уровень населения. Подъем общественно-политического движения в 1912—1914 гг. *«Вехи».*

Внешняя политика. Основные направления. Англо-русское сближение. Боснийский кризис. Обострение русско-германских противоречий. Участие России в Первой мировой войне. Причины и характер войны. Отношение российского общества к войне. Военные действия на Восточном фронте. Влияние войны на экономическое и политическое положение страны.

Культура России в начале XX в. Условия развития культуры. Просвещение. Книгоиздательская деятельность. Периодическая печать. Развитие науки, философской и политической мысли. Литературные направления. Художественные объединения («Союз русских художников», «Мир искусства», «Бубновый валет»). Театр и музыкальное искусство. Архитектура и скульптура.

*Основные понятия:* ликвидаторы, отзовисты, чересполосица, хутор, отруб, круговая порука, концессия, аннексия, «революционное пораженчество», мировая война, пацифизм, кризис власти, Серебряный век, декаданс, символизм, футуризм.

**РАЗДЕЛ II. ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. СОВЕТСКАЯ ЭПОХА (21 ч)**

**Тема 4. Россия в революционном вихре 1917 г. (2 ч)**

По пути демократии. Предпосылки, причины, характер революции. Восстание в Петрограде. Партии и организации в февральские дни. Падение самодержавия. Двоевластие, его сущность и причины возникновения.

Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Революционные и буржуазные партии в период мирного развития революции: программы, тактика, лидеры. Советы и Временное правительство. Апрельский кризис правительства.

От демократии к диктатуре. События 3—5 июля 1917 г. Расстановка политических сил. Курс большевиков на вооруженное восстание. А. Ф. Керенский. Л. Г. Корнилов. Большевизация Советов. Общенациональный кризис. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование советского правительства во главе с В. И. Лениным. Утверждение советской власти в стране.

*Возможные альтернативы развития революции.* Историческое значение Великой Российской революции.

*Основные понятия:* субъективные и объективные причины революции, двоевластие, коалиционное правительство, умеренные социалисты, кризисы правительства, бонапартистская политика, однородное социалистическое правительство.

**Тема 5. Становление новой России (2 ч)**

Создание советского государства и первые социально-экономические преобразования большевиков. Слом старого и создание нового государственного аппарата в центре и на местах. ВЦИК и СНК. Создание Красной Армии, ВЧК. Созыв и разгон Учредительного собрания.

Блок партии большевиков с левыми эсерами. Утверждение однопартийной системы. Конституция РСФСР.

«Красногвардейская атака» на капитал. Рабочий контроль. Национализация промышленности, банков, транспорта, осуществление Декрета о земле. В. И. Ленин об очередных задачах советской власти. Политика продовольственной диктатуры в деревне. Продотряды. Комбеды.

Начало «культурной революции», ее сущность.

Борьба в большевистской партии по вопросу о заключении сепаратного мира. Брестский мир, его значение.

*Гражданская война и интервенция.* Причины Гражданской войны и интервенции. Основные этапы Гражданской войны, ее фронты, сражения. Социальный состав сил революции и контрреволюции. Политика большевиков. «Военный коммунизм». Политика «белых» правительств. Движение «зеленых». *Деятели революции (В. И. Ленин, Л. Д. Троцкий, С. С. Каменев, М. В. Фрунзе и др.) и контрреволюции (А. В. Колчак, А. И. Деникин и др.).*

Причины победы «красных». Влияние Гражданской войны и интервенции на исторические судьбы страны. Оценка Гражданской войны ее современниками и потомками.

***Основные понятия:*** Всероссийский съезд Советов, Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет, Совет Народных Комиссаров, наркоматы, Учредительное собрание, однопартийная система, рабочий контроль, национализация, продовольственная диктатура, «культурная революция», сепаратный мир, Гражданская война, интервенция, «военный коммунизм», продразверстка.

**Тема *6.* Россия, СССР: годы нэпа (3 ч)**

Экономический и политический кризис 1920 — начала 1921 гг. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте.

**Социально-экономическое развитие.** Переход от политики «военного коммунизма» к нэпу. Сущность и значение нэпа. Многоукладность экономики и ее регулирование. Достижения, трудности, противоречия и кризисы нэпа. Социальная политика. XIV съезд ВКП(б): курс на индустриализацию.

**Национально-государственное строительство.** Принципы национальной политики большевиков и их реализация на практике в первые годы советской власти. Проекты создания советского многонационального государства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Национально-государственное строительство в 20-е гг.

**Общественно-политическая жизнь.** Политические приоритеты большевиков. Власть и общество. Положение церкви. Обострение внутрипартийной борьбы в середине 20-х гг. Утверждение идеологии и практики авторитаризма.

**Культура.** Новый этап «культурной революции». Отношение к интеллигенции. Борьба с неграмотностью. Развитие системы среднего и высшего образования, науки. Литература и искусство.

**Внешняя политика.** Цели СССР в области межгосударственных отношений. Официальная дипломатия. Участие Советской России в Генуэзской конференции. Политика Коминтерна.

***Основные понятия:*** нэп, продналог, командные высоты **в** экономике, кризис сбыта, кулачество, индустриализация, партийная оппозиция, сменовеховство, унитарное государство, автономия, федеративное государство, мирное сосуществование, пролетарский интернационализм, Коминтерн.

**Тема 7. СССР: годы форсированной модернизации (4 ч)**

**Социально-экономические и политические преобразования в стране (конец 20-х гг. — 1939 г.).** Разногласия в партии **о** путях и методах строительства социализма в СССР. Хлебозаготовительный кризис конца 20-х гг. Пути выхода из кризиса: И. В. Сталин, Н. И. Бухарин.

Развертывание форсированной индустриализации. Цели, источники индустриализации. Итоги первых пятилеток. Последствия индустриализации.

Необходимость преобразований сельского хозяйства в СССР. *Отказ от принципов кооперации.* «Великий перелом». Политика сплошной коллективизации, ликвидации кулачества как класса. Голод 1932—1933 гг. Итоги и последствия коллективизации.

Общественно-политическая жизнь. Показательные судебные процессы над «вредителями» и «врагами народа». Массовые политические репрессии. Формирование режима личной власти И. В. Сталина.

Завершение «культурной революции»: достижения, трудности, противоречия. Ликвидация массовой неграмотности и переход к всеобщему обязательному начальному образованию. Духовные последствия идеологии тоталитаризма, культа личности И. В. Сталина.

Конституция СССР 1936 г. Изменения в национально-государственном устройстве. Конституционные нормы и реальности. Общество «государственного социализма».

Борьба за мир, разоружение и создание системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Обострение международных отношений и его причины. Пакт о ненападении с Германией (август 1939 г.). Достижения и просчеты советской внешней политики.

**Советская страна накануне Великой Отечественной войны.** Разгром японских войск у озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Советско-финляндская война. Расширение территории СССР.

Военно-экономический потенциал Вооруженных сил. Военная доктрина и военная наука. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны, их противоречивость. Ошибки в оценке военно-стратегической обстановки. Степень готовности СССР к отражению агрессии.

*Основные* ***понятия:*** модернизация, пятилетка, раскулачивание, колхоз, коллективизация, репрессии, ГУЛАГ, режим личной власти, социалистический реализм, «государственный социализм», фашизм, система коллективной безопасности, план «Барбаросса», секретные протоколы.

**Тема 8. Великая Отечественная война (4 ч)**

Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны.

**Боевые действия на фронтах.** Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Приграничные сражения. Стратегическая оборона. Отступление с боями Красной Армии летом — осенью 1941 г. Битва за Москву, ее этапы и историческое значение. Военные действия весной — осенью 1942 г. Неудачи советских войск на южном и юго-восточном направлениях. Стратегические просчеты и ошибки в руководстве военными действиями.

Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва и ее историческое значение. Битва на Курской дуге. Форсирование Днепра.

Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны в 1944—1945 гг. Восстановление государственной границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.

Вступление СССР в войну против Японии. Дальневосточная кампания Красной Армии. Капитуляция Японии.

Советские полководцы: Г. К. Жуков, А. М. Василевский, К. К. Рокоссовский и др. Человек на войне.

**Борьба за линией фронта.** План «Ост». Оккупационный режим. Партизанское движение и подполье. Герои народного сопротивления фашистским захватчикам.

**Советский** тыл в годы **войны.** Превращение страны в единый военный лагерь. «Все для фронта, все для победы!» Мероприятия по организации всенародного отпора врагу. Создание Государственного комитета обороны. Перестройка экономики страны на военный лад. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей. Развитие слаженного военного хозяйства. Политика и культура.

**СССР и союзники.** Внешняя политика СССР в 1941—1945 гг. Начало складывания антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. Крымская конференция. Потсдамская конференция.

**Итоги и уроки Великой Отечественной войны.** Источники, значение, цена Победы.

***Основные понятия:*** блицкриг, стратегическая оборона, коренной перелом, капитуляция, оккупационный режим, эвакуация, слаженное военное хозяйство, антигитлеровская коалиция, ленд-лиз, капитуляция.

**Тема 9. Последние годы сталинского правления (2 ч)**

**Восстановление и развитие народного хозяйства.** Последствия войны для СССР. Промышленность: восстановление разрушенного и новое строительство. Конверсия и ее особенности. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Главные мобилизационные факторы послевоенной экономики. Обнищание деревни.

**Власть и общество.** Послевоенные настроения в обществе и политика И. В. Сталина.

Социальная политика и ее приоритеты. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы. Государственные займы у населения. Снижение розничных цен. Уровень жизни городского и сельского населения.

Отмена чрезвычайного положения в СССР. Перевыборы Советов всех уровней. Возобновление съездов общественных организаций. Развитие культуры. Открытие новых академий, научных институтов и вузов. Введение обязательного образования в объеме семи классов.

Усиление режима личной власти и борьба с вольномыслием в обществе. Постановления о литературе и искусстве. Борьба с «космополитизмом». Новая волна политических репрессий.

**Внешняя политика.** Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй мировой войны. Внешнеполитические курсы СССР и западных держав. Начало «холодной войны», ее проблемы, причины. Складывание социалистического лагеря. Участие и роль СССР в решении основных международных вопросов. Отношения со странами «третьего мира». Поддержка международного движения сторонников мира.

*Основные понятия:* конверсия, «холодная война», социалистический лагерь, страны «третьего мира».

**Тема 10. СССР в 1953—1964 гг.: попытки реформирования советской системы (2 ч)**

**Изменения в политике и культуре.** Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Н. С. Хрущев, Г. М. Маленков, Л. П. Берия. Номенклатура и реформы. Смягчение курса в политике. Реабилитация жертв массовых репрессий 30—50-х гг. «Оттепель»: обновление духовной жизни страны. XX съезд КПСС. Критика культа личности И. В. Сталина.

Влияние XX съезда КПСС на духовную жизнь общества. Надежды на углубление демократизации. *Идеалы и ценности молодежи 60-х гг.* Противоречивость духовной жизни. *Диссиденты.*

**Преобразования в экономике.** Попытки экономических реформ. Перемены в аграрной политике. Освоение целины. Противоречивость аграрной политики. Стимулирование научно-технического прогресса. Выделение ударных направлений, приоритетных программ развития народного хозяйства (космос, химия, автоматика и др.). Ставка на преодоление трудностей с помощью перестройки управленческих структур. Нарастание дисбаланса в экономике в начале 60-х гг.

Особенности социальной политики. Уровень жизни народа.

**СССР и внешний мир.** Поворот от жесткой конфронтации к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма. Организация Варшавского договора. *События 1956 г. в Венгрии.* Отношения с капиталистическими и развивающимися странами. Карибский кризис и его уроки.

***Основные понятия:*** реабилитация, культ личности, номенклатура, десталинизация, «оттепель», волюнтаризм, диссиденты, мирное сосуществование, мораторий.

**Тема 11. Советский Союз в последние десятилетия своего существования (2 ч)**

**Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965— 1985 гг.** Л. **И.** Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач. Нарастание трудностей в управлении единым народнохозяйственным комплексом. Стройки века. Нефть и газ Сибири. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа. Общий кризис «директивной экономики» и его причины.

Социальная политика: цели, противоречия, результаты.

Курс на свертывание демократических преобразований. Конституция 1977 г. — апофеоз идеологии «развитого социализма». Политика подавления инакомыслия. Застойные явления в духовной жизни страны.

**Период перестройки.** Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Концепция перестройки. Реформы в экономике. Политические реформы. Выход на политическую арену новых сил. Кризис КПСС. Национальные противоречия. События августа 1991 г. Распад СССР и создание СНГ.

**Внешняя политика** в **1965—1991 гг.** Программа мира 70-х гг. От конфронтации к разрядке. Новое обострение международной ситуации. Афганистан (1979).

Концепция нового политического мышления: теория и практика.

*Основные* ***понятия:*** «директивная экономика», экстенсивный метод развития, «доктрина Брежнева», теневая экономика, перестройка, гласность, многопартийность, плюрализм, новое политическое мышление, «парад суверенитетов».

**РАЗДЕЛ III. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (3 ч)**

**Тема 12. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX — начале XXI в. (3 ч)**

**Начало кардинальных перемен в стране.** Президент Российской Федерации Б. Н. Ельцин. «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности и ее этапы. Состояние российской экономики в середине 90-х гг.

Становление президентской республики. Обострение противоречий между исполнительной и законодательной властью. Народный референдум в апреле 1993 г. Политический кризис в сентябре — октябре 1993 г. Упразднение органов советской власти. Конституция Российской Федерации 1993 г. Парламентские выборы. Договор об общественном согласии. Политическая жизнь середины 90-х гг.

Обострение процесса сепаратизма. Национально-государственное строительство России.

Российское общество в первые годы реформ. Изменение социальной структуры и уровня жизни населения. Становление гражданского общества. Религия и церковь. Развитие культуры в новых условиях.

**Россия на рубеже веков.** Финансовый кризис в августе 1998 г. и его последствия. События в Чечне. Выборы в Государственную думу (1999). Президент Российской Федерации В. В. Путин. Укрепление государственности. Экономическая и социальная политика. Национальная политика. Культура.

Политическая жизнь страны в начале XXI в. Избрание В. В. Путина Президентом РФ на второй срок. Россия сегодня.

**Внешняя политика.** Новая концепция внешней политики. Отношения с США и Западом. Сокращение стратегических наступательных вооружений. Россия и НАТО. Россия и Восток. Отношения России со странами ближнего зарубежья.

*Основные* ***понятия:*** постиндустриальное общество, «шоковая терапия», либерализация цен, приватизация, акционирование, рыночная экономика, конвертируемый рубль, президентская республика, сепаратизм, гражданское общество, евразийская держава, «биполярный мир», многополярная система международных отношений, ближнее зарубежье.

**НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

11 класс, *базовый уровень* (24 ч),

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа соответствует федеральному компоненту Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и предусматривает изучение материала на базовом и социально-гуманитарном профильном уровнях. Она ориентирована на созданный учебно-методический комплект для 11 класса по зарубежной истории XX — начала XXI в. *(Улунян Ар. А., Сергеев Е. Ю.* Новейшая история зарубежных стран: учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений; *Улунян Ар. А., Сергеев Е. Ю., Коваль Т. В., Хромова И. С.* М.: Просвещение, 2010;

Поурочные разработки к курсу «Новейшая история зарубежных стран»: пособие для учителя;

*Сергеев Е. Ю.* Дидактические материалы по курсу «Новейшая история зарубежных стран»).

**Используемый учебно-методический комплект:**

Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев; под ред. А.О. Чубарьяна; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. образования, М.: Просвещение, 2010;

Программа отражает современный уровень исторических исследований и построена по проблемно-хронологическому принципу. Она охватывает период с начала XX в. до сегодняшних дней и включает материал по всем регионам планеты: Европе, Азии, Америке, Африке, Австралии и Океании. В программе нашли отражения события последнего десятилетия, связанные с появлением на политической карте Содружества Независимых Государств.

Авторы стремились сосредоточить внимание на важнейших событиях и магистральных закономерностях развития народов и стран с учетом внутриполитического и внешнеполитического факторов, трансформации социальной психологии, изменений в повседневной жизни людей. Значительное место в программе отведено анализу экономической жизни, показу достижений научно-технической революции, рассмотрению глобальных проблем современности.

*Основная цель курса* — сформировать у учащихся целостную историческую картину мира в новейший период, выделив закономерности развития стран и народов, их культурно-исторические и политические особенности. Особое внимание уделяется месту и роли России в мировых исторических и политических процессах, но при этом учитывается специфика отдельного курса отечественной истории.

*Курс предоставляет возможность выполнить следующие задачи методического и дидактического характера:*

* способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX в.;
* стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;
* дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;
* развивать у старшеклассников навыки источниковедческого и историографического исследования при знакомстве с документальными свидетельствами, а также работе со справочными и картографическими материалами.

Организация учебного процесса по предлагаемой программе включает комплексное использование картографического материала, иллюстративного ряда, документальной кинематографики, энциклопедий, справочников, хрестоматий и дидактических пособий (важную роль играет изучение биографий политических деятелей, дипломатов, военных, ученых, ультуры).

Изучению курса на базовом уровне отводится 24 ч. В ходе учебного процесса на основе формирования целостной картины мирового опыта человечества в XX в. создаются условия для осмысления основных событий, освоения необходимых исторических источников, продолжается работа над историческими понятиями. В целом это направлено на развитие способностей рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий, определять собственное отношение к проблемам прошлого и современности. В определенном смысле курс новейшей истории зарубежных стран является фундаментом и опорой для изучения отечественной истории XX в., в рамках которого наращивается потенциал, соответствующий требованиям к уровню подготовки выпускников.

Знание основных научных концепций современности должно находить отражение в исследовании исторических проблем. Деятельностный подход к обучению предполагает, что учащиеся будут выражать свои взгляды, убеждения, идеи в творческих работах. Важно создать условия для осознанного и самостоятельного выбора тех или иных форм выражения собственных суждений (эссе, комментарий, компьютерная презентация, исследовательская работа, участие в дискуссии или дебатах, выступление на семинаре или конференции и т. д.). При разработке урока учителю рекомендуется соотносить его проблемный вопрос и основные задачи с общеисторическими и мировоззренческими проблемами, при этом изменяется характер и степень осмысления исторического материала. В методическом отношении значительно возрастает роль занятий практического плана, организации работы с источниками разных типов, предоставление учащимся возможности участвовать в выполнении групповых заданий, проектной деятельности.

**ПРОГРАММА**

***Базовый уровень* (24 ч)**

**РАЗДЕЛ I. ВОЙНА И РЕВОЛЮЦИИ — НАЧАЛО ИСТОРИИ XX в. (6 ч)**

**Тема 1. Мир в начале XX в. (3 ч)**

**Становление индустриального общества.** Новые явления в экономике, политике, идеологии. Возникновение промышленно-финансовых групп. Реформизм в деятельности правительств. Создание новых политических партий. Консерватизм и либерализм. Социал-демократия. Изменения в структуре общества. Урбанизация. Миграция населения. Основные характеристики индустриального строя. Научно-технический прогресс.

**Ведущие государства мира в начале XX в. (Великобритания, Германия, Франция, Соединенные Штаты Америки, Австро-Венгерская империя).** Общие и специфические черты экономического и политического развития. Политический строй. Основные цели внешней политики.

**Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XIX— XX вв. Общая характеристика колониальных и зависимых стран (Япония, Китай, Индостан, Иран, Османская империя, страны Африки и Латинской Америки).** Достижения модернизации экономики и общества. Характеристика политических режимов. Политика ведущих держав в Азии, Африке и Латинской Америке. Столкновение интересов ведущих держав. Системы колониального управления. Начало антиколониальной борьбы.

**Международные отношения в 1900—1914 гг.** Территориальный раздел мира. Две тенденции в международной жизни начала XX в. Противостояние двух коалиций: Тройственного союза и Антанты. Гонка вооружений. Международные конференции в Гааге. Возникновение пацифизма. Локальные войны и конфликты. Усиление международной напряженности.

*Основные* ***понятия:*** промышленно-финансовые группы, тресты, картели, биржа, территориальный раздел мира, политические партии, реформизм, консерватизм, либерализм, социал-демократия, миграция населения, урбанизация, модернизация, индустриальное общество, Тройственный союз, Антанта, пацифизм, шовинизм, локальные войны, гонка вооружений.

**Тема 2. Первая мировая война (1914—1918) (2 ч)**

**Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны.** Июльский кризис и начало войны. Характер войны и планы сторон. Основные события на фронтах в 1914—1916 гг. Применение новых видов вооружения: танков, самолетов, отравляющих газов. Завершающий этап боевых действий 1917—1918 гг. Вступление в войну США и выход из войны России. Поражение стран Четверного союза. Подписание Компьенского перемирия.

**Война и социально-экономическое развитие государств.** Патриотический подъем начального периода. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Антивоенные и национально-демократические движения. Итоги Первой мировой войны.

*Основные* ***понятия:*** тотальная война, молниеносная война (блицкриг), позиционная война, подводная война, оружие массового поражения, Четверной союз, политика «гражданского мира», военные кабинеты, государственное регулирование экономики, сепаратный мир.

**Тема 3. Образование национальных государств в Европе. Послевоенная система международных договоров (1 ч)**

**Образование национальных государств в Европе.** Крушение Российской, Германской, Австро-Венгерской и Османской империй. Ноябрьская революция и возникновение Веймарской республики в Германии. Особенности революционного и реформистского вариантов образования национальных государств.

**Послевоенная система международных договоров.** Требования стран-победительниц и противоречия между ними. Парижская (Версальская) мирная конференция, ее итоги и значение. Вашингтонская мирная конференция и ее решения. Особенности Версальско-Вашингтонской системы.

***Основные понятия:*** революционный и реформистский пути обретения национальной государственности, демократизация политической жизни, национализация, аграрная реформа, Коминтерн, Лига Наций, аннексия, контрибуция, демилитаризация, мандатная система, Версальско-Вашингтонская система международных отношений.

**РАЗДЕЛ II. МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ (4 ч)**

**Тема 4. Социально-экономические и политические изменения в ведущих государствах в 20-е г. XX в. (1 ч)**

**Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития.** Особенности послевоенной ситуации в экономике и политике Великобритании, Франции, США, Германии, Италии. Демилитаризация экономики. Развитие новых отраслей. Хозяйственная специализация стран. Политические процессы и радикализация общественных сил. Правый и левый экстремизм. Центристские партии. Профсоюзное, молодежное и женское движения. Возникновение фашистской партии и переход к созданию корпоративного государства в Италии. Основные итоги развития индустриальных государств к концу 20-х гг.

**Общие черты эволюции стран Восточной Европы.** Хозяйственные трудности. Социально-политические противоречия. Установление авторитарных режимов. Внешняя политика.

**Международные отношения в 20-е** гг. **XX в.** Стабилизация Версальско-Вашингтонской системы. Противоречия нового мирового порядка. Пацифизм и проблема разоружения. Соглашения в Локарно. Пакт Бриана—Келлога. Итоги эволюции международных отношений к началу 30-х гг.

*Основные* ***понятия:*** стабилизация капитализма, теория мировой революции, фашизм, корпоративное общество, «эра пацифизма», разоружение, репарации, международный арбитраж, русский вопрос.

**Тема 5. Становление и эволюция политических режимов в 30-е гг. XX в. (2 ч) Мировой экономический кризис 1929—1933 гт.** Причины и начало кризиса. Влияние биржевого краха на экономику США. Проявление кризиса в хозяйствах других стран. Поиск возможных путей выхода из кризиса. Характер и последствия Великой депрессии.

**Общественно-политический выбор стран Европы и Северной Америки; установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов.** Причины и условия возникновения и развития тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Характерные черты тоталитаризма, авторитаризма и либерализма. Кризис Веймарской республики и приход к власти нацистов. Создание тоталитарного нацистского государства. Реформы в хозяйственной области. Милитаризация промышленности. Преследование

социал-демократов и коммунистов. Геноцид в отношении евреев. Программа внешнеполитической агрессии. «Новый курс» президента Ф. Д. Рузвельта в США. Усиление государственного регулирования хозяйства. Реформы в социально-экономической области. Сохранение изоляционизма во внешней политике.

**Особенности развития государств Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами.** Воздействие Первой мировой войны на страны Востока. Социально-экономическое и политическое развитие государств и регионов. Формирование предпосылок для национального освобождения. Методы борьбы против колонизаторов.

*Основные понятия:* цикличность мирового хозяйства, биржевой крах, Великая депрессия, государственное регулирование экономики, тоталитаризм, авторитаризм, либеральный режим, Народный фронт, «новый курс», политика невмешательства.

**Тема 6. Распад Версальско-Вашингтонской системы (1ч)**

Международные **отношения в 30-е** гг. XX в. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Возникновение очагов новой мировой войны на Дальнем Востоке и в Европе. Территориальные захваты Германии и Японии. Деятельность Лиги Наций после вступления в нее СССР. Провал попыток ограничить гонку вооружений. Политика «коллективной безопасности» в Европе. Военно-политические кризисы второй половины 30-х гг. Мюнхенское соглашение. Секретные переговоры в Москве. Заключение советско-германского пакта о ненападении.

*Основные понятия:* очаги новой мировой войны, коллективная безопасность, военно-политические блоки, «ось» Берлин-Рим—Токио, Антикоминтерновский пакт, политика «умиротворения» агрессоров, Мюнхенское соглашение, пакт Молотова— Риббентропа.

**РАЗДЕЛ III. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА (4 ч)**

**Тема 7. Начало, ход и этапы Второй мировой войны**

**Причины войны и планы участников.** Масштабы **и** характер войны. Интересы государств-участниц. Нападение Германии на Польшу. Политика СССР. «Странная война». Разгром Франции. Война с Англией. «Новый порядок» на оккупированных территориях.

**Этапы боевых действий на фронтах.** Нападение Германии на СССР. Наступление Японии на Тихом океане и в Восточной Азии. Перелом в ходе Второй мировой войны. Второй фронт в Европе. Разгром Германии. Капитуляция Японии — завершение Второй мировой войны. Повседневная жизнь населения **в** годы войны. Движение Сопротивления на оккупированных территориях.

**Дипломатия в 1939—1945 гг. Итоги Второй мировой войны.**

Складывание противостоящих союзов. Международные конференции стран антигитлеровской коалиции. Дипломатия Германии, Италии и Японии в годы войны.

***Основные понятия:*** вермахт, «новый порядок», «странная война», план «Барбаросса», второй фронт, движение Сопротивления, безоговорочная капитуляция, коренной перелом, стратегическая инициатива, антигитлеровская (антифашистская) коалиция, «большая тройка», ленд-лиз, Объединенные Нации.

**РАЗДЕЛ IV. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX в. (9 ч)**

**Тема 8. Международные отношения во второй половине XX в. (2 ч)**

**Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».** Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Изменения международного положения и внутриполитическая ситуация в странах Центральной и Восточной Европы после освобождения. Основные черты международного развития. Германский вопрос. Мирные договоры с бывшими союзниками Германии. Доктрина Трумэна и план Маршалла.

**Первые конфликты и кризисы «холодной войны».** Гражданская война в Китае. Кризис и военный конфликт на Корейском полуострове. Создание НАТО и Организации Варшавского договора.

**Международные отношения на различных этапах «холодной войны» и после ее окончания (50—90-е гг.)** Первый этап «холодной войны (1946—1969), его основные характерные черты и события. Второй этап (начало 70-х гг. — 1977 г.) и его основное содержание. Третий этап «холодной войны» (конец 70-х — конец 80-х гг.) и его содержание. Окончание «холодной войны».

*Основные понятия:* двухполюсный (биполярный) мир, доктрина Трумэна, «железный занавес», идейно-политическое противостояние, план Маршалла, политика сдерживания, «холодная война», военно-стратегический паритет, Движение неприсоединения, деколонизация, детант, Женевские совещания, Карибский кризис, перестройка, Хельсинкский акт.

**Тема 9. Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 40—90-х гг. XX в. (2 ч)**

**Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во второй половине XX в.** *Первый этап (1946 г.* — *конец 50-х гг.)* — масштабный процесс восстановления после Второй мировой войны и формирование послевоенной политической системы. Преодоление экономических последствий войны. *Второй этап (конец 50-х — конец 60-х гг.) —* повышение социальной защищенности, высокие доходы. Создание модели государства «всеобщего благоденствия». Основные тенденции экономического развития в 50—60-е гг. *Третий этап (70-е гг.) —* социально-экономический и политический кризис. Экономическая ситуация 70-х — начала 80-х гг. Формирование трех центров международных хозяйственных связей. *Четвертый этап (80-е гг.) —* проведение жесткой социальной и экономической политики. Экономическое развитие стран Запада в 80— 90-е гг. Глобализация хозяйственных связей. Общественно-политическая ситуация 90-х гг. Влияние окончания «холодной войны» и прекращения существования СССР на политические и социальные процессы.

**Крупнейшие западные страны и Япония в конце 40-х** — **90-е гг.** XX **в.** Особенности социально-экономического и политического развития США, Великобритании, Франции, Италии, Германии, Японии.

*Основные* ***понятия:*** военно-промышленный комплекс, глобализация хозяйственных связей, государственное регулирование, государство «всеобщего благоденствия», единая планетарная структура, интеграция, кейнсианство, монетаризм, наднациональные организации, постиндустриальное (информационное) общество, стагфляция, «экономическое чудо».

**Тема 10. Развитие стран Восточной Европы в 40—90-е гг. XX в. (2 ч)**

**Положение в странах Восточной Европы после окончания Второй мировой войны.** Переход государств региона в орбиту советского влияния. Приход к власти антифашистских коалиций и усиление позиций компартий. Создание основ тоталитарных режимов. Приход к власти местных коммунистических партий. Общие черты эволюции коммунистических режимов.

**Ликвидация коммунистических режимов в восточноевропейском регионе на рубеже 80—90-х гг. XX в.** Провал попыток реформирования реального социализма, демократические революции в Восточной Европе. Общие черты демократических преобразований.

***Основные понятия:*** фронт (народный, национальный, отечественный), народная демократия, «бархатная революция», денационализация, перестройка, приватизация, реальный социализм, реституция.

Тема 11. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. (1 ч)

**Достижения и проблемы развивающихся стран.** Структура и состав группы развивающихся стран. Проблема выбора моделей развития. Основные вехи социально-экономических трансформаций.

**Характеристика развития отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 50—90-е гг.** XX **в.** Китайская Народная Республика. Государства Юго-Восточной Азии(ЮВА). Индостан. Иран. Турция. Арабские страны. Страны Африки южнее Сахары. Характерные черты стран Латинской Америки в 50—90-е гг.

***Основные понятия:*** апартеид, деколонизация, косвенная (экономическая) зависимость, некапиталистический путь развития, «азиатские тигры (драконы)», «большой скачок», «великая пролетарская культурная революция», маоизм.

**Тема 12. Наука, культура и спорт в XX в. (2 ч)**

Развитие естественных и гуманитарных наук, возникновение новых научных дисциплин в первой половине XX в. Вклад российских ученых в мировую науку. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического искусства. Возникновение массовой культуры. Формирование новых художественных направлений и школ. Особенности развития духовной культуры в конце XX — начале XXI в. Новая роль религии. Изменения в быту. Свободное время и его использование. Развитие спортивного движения. Олимпийские игры.

Две **волны научно-технической революции 50—90-х гг. XX в.** Формирование информационного общества. Основные направления НТР в 50—60-е гг. Воздействие науки на производственные циклы. Повышение расходов на научные исследования. Мирное и военное использование естественно-научных открытий. Освоение космоса. Социальные последствия НТР. Вторая волна НТР в 80—90-е гг. Глобализация и постиндустриальное общество.

***Основные понятия:*** информационное общество, компьютерная революция, мировые религии (конфессии), научно-техническая революция, средний класс, виртуальная реальность, массовая культура, постмодернизм, реализм.

**ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ (1 ч)**

**Общие черты и закономерности развития мира в XX в.** Взаимозависимость политических и экономических процессов в мире. Мир и война в XX в. Общество, государство и общественно-политические системы в XX в. Достижения человечества к началу XXI в.

**ИТОГОВОЕ ОБОБЩЕНИЕ (2 ч)**

Российская империя — СССР — Россия в конце XX - начале XXI в.

**Резерв времени** — **4 ч.**

**Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения истории ученик должен

**знать/понимать**

* основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
* важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
* изученные виды исторических источников;

**уметь**

* соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
* использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
* показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
* рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
* соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
* объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
* высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
* объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
* использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Содержание (разделы, темы) | | | | Форма контроля | | | Дата проведен | | Дом  зад. | | Примечание | |
| план | факт |
| **Раздел 1. Война революции. Начало истории 20 века - 8 часов**  ***Тема 1 Мир в начале 20 века* - 4 часа** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Становление индустриального общества. Новые явления в экономике, политике идеологии | | | |  |  |  | | С.  6-9 |  | |
| 2 | | | Ведущие государства мира в начале 20 века. ( Великобритания, Германия, Франция, США Австрийская империя) | | | |  |  |  | | С.  11-14 |  | |
| 3 | | | Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже 19-20 веков. | | | |  |  |  | | С.  14-16 |  | |
| 4 | | | Международные отношения в 1900-1914 годах | | | | Устный зачёт |  |  | | С.  9-11 |  | |
| *Тема 2 Первая мировая война* - **2 часа** | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны | | | |  |  |  | | П. 1 |  | |
| 6 | | | Война и социально-экономическое развитие государств | | | |  |  |  | | П. 2 |  | |
| *Тема 3 Образование национальных государств в Европе. Послевоенная система международных договоров* - **2 часа** | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | Образование национальных государств в Европе | | | |  |  |  | | П. 3 |  | |
| 8 | | | Послевоенная система международных договоров | | | |  |  |  | | П. 4 |  | |
| **Раздел 1 Российская империя - 12 часов**  ***Тема 1 Россия в начале XX века* - 4 часа** | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | Социально-экономическое развитие. | | | |  |  |  | | П. 1 |  | |
| 10 | | | Особенности развития сельского хозяйства | | | |  |  |  | | П. 2 |  | |
| 11 | | | Политическое развитие. Обострение социально-экономических и политических противоречий в стране | | | |  |  |  | | П. 3 |  | |
| 12 | | | Противоречия между державами на Дальнем Востоке. Русско-японская война | | | |  |  |  | | П. 3  с. 27-30 |  | |
| Тема 2 *В годы первой революции* - **3 часа** | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | Революция 1905-1907 гг. предпосылки, причины, характер, особенности, периодизация | | | |  |  |  | | П. 4 |  | |
| 14 | | | Особенности оформления политических партий. | | | |  |  |  | | П. 5 |  | |
| 15 | | | Становление российского парламентаризма | | | |  |  |  | | П. 5  с. 50-53 |  | |
| Тема 3 *Накануне крушения* **- 5 часов** | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | Третьеиюньская монархия. Борьба власти с революционным движением | | | |  |  |  | | П. 6  с.53- 57 |  | |
| 17 | | | П.А. Столыпин. Аграрная реформа | | | |  |  |  | | П.6  с. 57-63 |  | |
| 18 | | | Внешняя политика. Основные направления | | | |  |  |  | | П.8 |  | |
| 19 | | | Участие России в первой мировой войне | | | |  |  |  | | П.9 |  | |
| 20 | | | Культура Росси в начале 20 века. | | | |  |  |  | | П. 7 |  | |
| **Раздел 2. Мир между двумя мировыми войнами - 7 часов**  ***Тема 4 Социально-экономические и политические изменения в ведущих государствах в 20-е годы 20 века*  - 2 часа** | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития | | | |  |  |  | | П. 5 |  | |
| 22 | | | Международные отношения в 20-е годы 20 века | | | |  |  |  | | П. 6 |  | |
| *Тема 5 Становление и эволюция политических режимов в 30-е годы 20 века* -- **3 часа** | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. | | | |  |  |  | | П. 5 с. 60-63, П. 8 с. 91-92 |  | |
| 24 | | | Общественно-политический выбор стран Европы и Северной Америки | | | |  |  |  | | П. 7 П. 8 |  | |
| 25 | | | Особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами | | | |  |  |  | | П. 9 |  | |
| *Тема 6 Распад Версальско-Вашингтонской системы* -- **2 часа** | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | «Эра пацифизма» в 1920-е годы | | | |  | |  |  | | П.11 |  | |
| 27 | | Кризис Версальско-Вашингтонской системы. | | | |  | |  |  | | П. 12 |  | |
| **Раздел 2 Великая российская революция. Советская эпоха - 44 часа**  **Тема 4 *Россия в революционном вихре1917 года* - 4 часа** | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | Падение самодержавия. Предпосылки, причины, характер революции | | | |  |  |  | | П. 10 |  | |
| 29 | | | От демократии к диктатуре. Расстановка политических сил. | | | |  |  |  | | П.10  С.96-102 |  | |
| 30 | | | Общенациональный кризис. Октябрьское вооружённое восстание в Петрограде | | | |  |  |  | | П. 11  С.103-108 |  | |
| 31 | | | II-ой Всероссийский съезд Советов. Образование Советского правительства | | | |  |  |  | | П. 11  С.108-110 |  | |
| Тема 5 *Становление новой России* - **4 часа** | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | | | Создание советского государства и первые социально-экономические преобразования большевиков | | | |  |  |  | | П.11  С.110-113 |  | |
| 33 | | | Гражданская война и интервенция . основные этапы Гражданской войны, её фронты, сражения | | | |  |  |  | | П.12  С.114- 122 |  | |
| 34 | | | Влияние Гражданской войны и интервенции на исторические судьбы страны. | | | |  |  |  | | П.13 |  | |
| 35 | | | Российская империя в начале 20 века- средоточие комплекса внутренних противоречий  *Повторительно-обобщающий* | | | | Тест |  |  | |  |  | |
| Тема 6 *Россия, СССР: годы нэпа* - **3 часа** | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | | | Переход от политики» военного коммунизма» к нэпу | | | |  |  |  | | П.14 | Презентация | |
| 37 | | | Национально-государственное строительство. Образование СССР | | | |  |  |  | | П.15 |  | |
| 38 | | | Культура и духовная жизнь страны. Литература и искусство | | | |  |  |  | | П.16 |  | |
| Тема 7 *СССР: годы форсированной модернизации* - **8 часов** | | | | | | | | | | | | | |
| 39 | Развёртывание форсированной индустриализации | | | | | |  |  |  | | П.17 |  | |
| 40 | Коллективизация. Политика сплошной коллективизации. | | | | | |  |  |  | | П. 18 |  | |
| 41 | Завершение «культурной революции: достижения, трудности, противоречия» | | | | | |  |  |  | | П. 18  С 178-179  П. 20 |  | |
| 42 | Обострение внутрипартийной борьбы в конце 20-30-х гг. Формирование режима личной власти И. Сталина | | | | | |  |  |  | | П. 19 |  | |
| 43 | Борьба за мир, разоружение и создание системы коллективной безопасности | | | | | |  |  |  | | П.21 |  | |
| 44 | Советская страна накануне Великой Отечественной войны. Советско-финляндская война | | | | | |  |  |  | | П.22 |  | |
| 45 | Мероприятия по укреплению обороноспособности страны | | | | | |  |  |  | | П.22  С.215-222 |  | |
| 46 | Итоги экономического, социально-политического и духовного развития страны к концу 1930-х гг. | | | | | |  |  |  | |  |  | |
| **Раздел 3 Вторая мировая война** -- **4 часа**  *Тема 7 Начало, ход и этапы Второй мировой войны –* ***4 часа*** | | | | | | | | | | | | | |
| 47 | Причины войны и планы участников | | | | |  | |  |  | | П. 13 |  | |
| 48 | Этапы боевых действий на фронтах | | | | |  | |  |  | | П. 14 |  | |
| 49 | Дипломатия в 1939-1945гг. | | | | |  | |  |  | | П. 15 |  | |
| 50 | Итоги Второй мировой войны | | | | |  | |  |  | | П. 15 с.156-159 |  | |
| Тема 8 *Великая Отечественная война* - **7 часов** | | | | | | | | | | | | | |
| 51 | Нападение фашистской Германии и её союзников на СССР. Начало Великой Отечественной войны | | | | | |  |  |  | | П. 23 |  | |
| 52 | Военные действия весной-осенью 1942 года. Неудачи советских войск. | | | | | |  |  |  | | П. 24 |  | |
| 53 | Советский тыл в годы войны. Превращение страны в единый военный лагерь | | | | | |  |  |  | | П. 24  С.236-238 |  | |
| 54 | Борьба за линией фронта | | | | | |  |  |  | | П. 24  С.234-236 |  | |
| 55 | Коренной перелом в ходе войны. | | | | | |  |  |  | | П. 25 |  | |
| 56 | Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны в 1944-1945гг. | | | | | |  |  |  | | П.26 |  | |
| 57 | Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Источники, значение, цена Победы. Тестирование | | | | | |  |  |  | | П. 27 |  | |
| **Раздел 4 Мир во второй половине 20 века - 13 часов**  *Тема 8 Международные отношения во второй половине 20 века* – **4 часа** | | | | | | | | | | | | |
| 58 | | Послевоенное мирное урегулирование | | | |  | |  |  | | П. 16 с.161-167 |  |
| 59 | | Доктрина Трумэна и план Маршалла | | | |  | |  |  | | П. 16 с.167- 171 |  |
| 60 | | Первые конфликты и кризисы холодной войны | | | |  | |  |  | | П. 17 |  |
| 61 | | Международные отношения на различных этапах холодной войны и после её окончания | | | |  | |  |  | | П. 18 |  |
| *Тема 9 Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 40-90-х гг. 20 века* -- **3 часа** | | | | | | | | | | | | |
| 62 | | Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во второй половине 20 века | | | |  | |  |  | | П. 19 |  |
| 63 | | Крупнейшие западные страны и Япония в конце 40-90-х гг. 20 века. | | | |  | |  |  | | П. 20 |  |
| 64 | | Особенности эволюции государств Северной и Южной Европы | | | |  | |  |  | | П. 20 с.221-223 |  |
| *Тема 10 Развитие стран Восточной Европы в 40-90-х гг. XX века* **- 2 часа** | | | | | | | | | | | | |
| 65 | | Положение в странах Восточной Европы после окончания Второй мировой войны | | | |  | |  |  | | П. 21 |  |
| 66 | | Ликвидация коммунистических режимов в восточноевропейском регионе на рубеже 80-90-х гг. 20 века | | | |  | |  |  | | П. 22 |  |
| *Тема 11 Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века* - **2 часа** | | | | | | | | | | | | |
| 67 | | Движения и проблемы развивающихся стран | | | |  | |  |  | | П. 23 |  |
| 68 | | Характеристика развития отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 50-90-е гг. 20 века | | | |  | |  |  | | П. 24 |  |
| *Тема 12 Наука культура и спорт в XX веке* - **2 часа** | | | | | | | | | | | | |
| 60 | | Культура и наука в первой половине 20 века | | | |  | |  |  | | П. 10 |  |
| 70 | | Две волны научно-технической революции 50-90-х годов 20 века | | | |  | |  |  | | П. 25 |  |
| 71 | | Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества | | | |  | |  |  | |  |  |
| 72 | | Общие черты и закономерности развития мира в 20 веке. *Повторительно-обобщающий* | | | |  | |  |  | |  |  |
| Тема 9 *Последние годы сталинского правления* **- 5 часов** | | | | | | | | | | | | | |
| 73 | | | Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй мировой войны. | | | |  |  |  | | П. 1 | Электронный учебник История России XX век | |
| 74 | | | Восстановление и развитие народного хозяйства | | | |  |  |  | | П. 2 |  | |
| 75 | | | Послевоенные настроения в обществе и политика И. Сталина | | | |  |  |  | | П. 3 |  | |
| 76 | | | Советское общество в первые послевоенные годы | | | |  |  |  | | П. 4 |  | |
| 77 | | | Советский Союз в годы войны и первые послевоенные годы  (*повторительно-обобщающий)* | | | | Тест |  |  | |  |  | |
| Теме 10 *СССР в 1953-1964 гг.: попытки реформирования советской системы* - **4 часа** | | | | | | | | | | | | | |
| 78 | | | | Борьба за власть после смерти Сталина | | |  |  |  | | П. 5 |  | |
| 79 | | | | Преобразования в экономике. Перемены в аграрной политике | | |  |  |  | | П. 6 |  | |
| 80 | | | | СССР и внешний мир. | | |  |  |  | | П. 7 |  | |
| 81 | | | | Влияние XX съезда КПСС на духовную жизнь общества. | | |  |  |  | | П. 8 |  | |
| Тема 11 *Советский Союз в последние десятилетия своего существования* - **9 часов** | | | | | | | | | | | | | |
| 82 | | | | Нарастание кризисных явления в советском обществе в 1965-1985 гг. | | |  |  |  | | П. 9 |  | |
| 83 | | | | Экономическая реформа 1965г.: содержание, противоречия, причины неудач | | |  |  |  | | П. 10 |  | |
| 84 | | | | Внешняя политика в 1965-1991 гг. | | |  |  |  | | П. 11 |  | |
| 85 | | | | Культура и духовная жизнь в «эпоху развитого социализма» | | |  |  |  | | П. 12 |  | |
| 86 | | | | Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Концепция перестройки. | | |  |  |  | | П. 13 |  | |
| 87 | | | | Национальные противоречия. Распад СССР и создание СНГ | | |  |  |  | | П.14 |  | |
| 88 | | | | Концепция нового политического мышления | | |  |  |  | | П. 15 |  | |
| 89 | | | | Духовная жизнь на переломе эпох | | |  |  |  | | П. 16 |  | |
| 90 | | | | Общественно-политическая жизнь и социально-экономическое развитие в сер 1950-1990 гг.  *(Повторительно-обобщающий)* | | | Тест |  |  | |  |  | |
| **Раздел 3 Российская Федерация - 10 часов**  **Тема 12 На новом переломе истории: Россия в 90-е годы XX – начале XXI века - 10 часов** | | | | | | | | | | | | | |
| 91 | | | | «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен | | |  |  |  | | П. 17 |  | |
| 92 | | | | Политический и конституционный кризис 1993 года | | |  |  |  | | П. 17  С.263-268 |  | |
| 93 | | | | Обострение процесса сепаратизма. Национально-государственное строительство России | | |  |  |  | | П. 18 |  | |
| 94 | | | | Российское общество в первые годы реформ. Становление гражданского общества | | |  |  |  | | П. 19 |  | |
| 95 | | | | Россия на рубеже веков. События в Чечне. В.Путин | | |  |  |  | | П. 25 |  | |
| 96 | | | | Внешняя политика. Отношения с США и Западом | | |  |  |  | | П. 20 |  | |
| 97 | | | | Укрепление государственности. Экономическая и социальная политика | | |  |  |  | | П. 21,  П. 22 |  | |
| 98 | | | | Восстановление позиций России во внешней политике | | |  |  |  | | П. 23,  П. 24 |  | |
| 99 | | | | Российское общество в эпоху перемен | | |  |  |  | | П. 25 |  | |
| 100 | | | | Российская империя-СССР-Россия в конце 20 века  (*повторительно - обобщающий)* | | | Тест |  |  | |  |  | |
| 101 | | | | Россия и мировое сообщество в начале 21 века. *Повторительно-обобщающий* | | | Зачёт |  |  | |  |  | |
| 102 | | | | Итоговое обобщение | | |  |  |  | |  |  | |